

Результаты исследования по теме: «Цифровая зависимость, меры по ее предотвращению»

Работу подготовила: ученица 10а класса,
МБОУ «ЦО №21», г. Тула
Диана Кадильникова
Наставник: учитель информатики
Логинова Т.А.

Тула, 2023

Введение

- **Гипотеза исследования:** Большинство детей и подростков в настоящее время страдают цифровой зависимостью. Во многом ситуации цифровой зависимости виноваты родители, которые вместо совместного времяпрепровождения сами дают ребенку гаджеты, чтобы он отстал от родителя и не мешался. Потом это входит в привычку, никто не контролирует время, проведенное за цифровым устройством, что приводит к необратимым последствиям.
- **Цель исследования:** проанализировать цифровую зависимость детей МБОУ «ЦО №21» г. Тула на примере четвертых классов для выявления цифровой зависимости у детей младшего школьного возраста.
- Для своего исследования я использовала **опрос в форме анкетирования**, которое состояло из 9 вопросов. В опросе участвовали 100 учеников четвертых классов

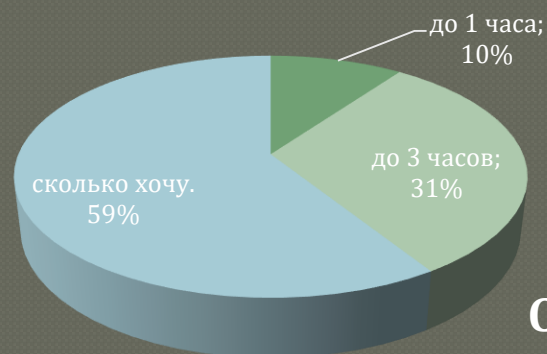
Анкета

- 1. Сколько времени в день ты проводишь за компьютером, планшетом или телефоном?
 - до 1 часа;
 - до трех часов;
 - сколько хочу.
- 2. Смог ли ты прожить день без интернета?
 - да;
 - нет.
- 3. Делаешь ли ты уроки с компьютером, планшетом, телефоном?
 - всегда;
 - редко, только рефераты;
 - только электронный дневник, все делаю по учебникам.
- 4. Что ты делаешь в интернете? (можно указать несколько)
 - смотрю TikTok;
 - общаюсь в соцсетях;
 - смотрю разное видео, качаю музыку;
 - играюсь он-лайн;
 - редко пользуюсь.
- 5. Ругают ли родители за то, что долго сидишь с компьютером (телефоном, планшетом)?
 - да;
 - нет;
 - сами сидят в интернете.
- 6. Ходишь ли ты на секции, кружки?
 - да;
 - нет.
- 7. Как ты общаешься с друзьями?
 - в сети;
 - в школе или на улице.
- 8. Что такое цифровая зависимость?

- 9. Есть ли цифровая зависимость у тебя?
 - да;
 - нет;
 - чуть-чуть.

Результаты исследования

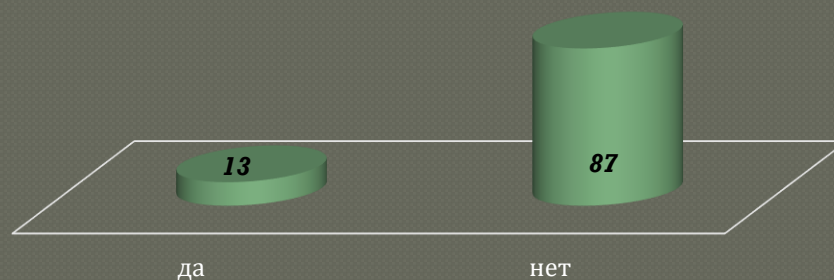
Сколько времени в день ты проводишь за компьютером, планшетом или телефоном?



Зависимость от телефона или компьютера

Смог ли ты прожить день без интернета?

■ количество человек

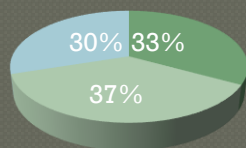


Время, проведенное в Интернете

Результаты исследования

Делаешь ли ты уроки с компьютером, планшетом, телефоном?

- - всегда;
- -редко, только рефераты;
- - только электронный дневник, все делаю по учебникам



Использование цифровых технологий для обучения

Что ты делаешь в интернете?

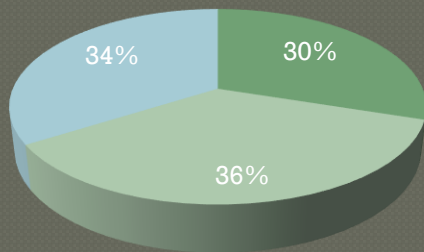


Интересы детей в цифровом мире

Результаты исследования

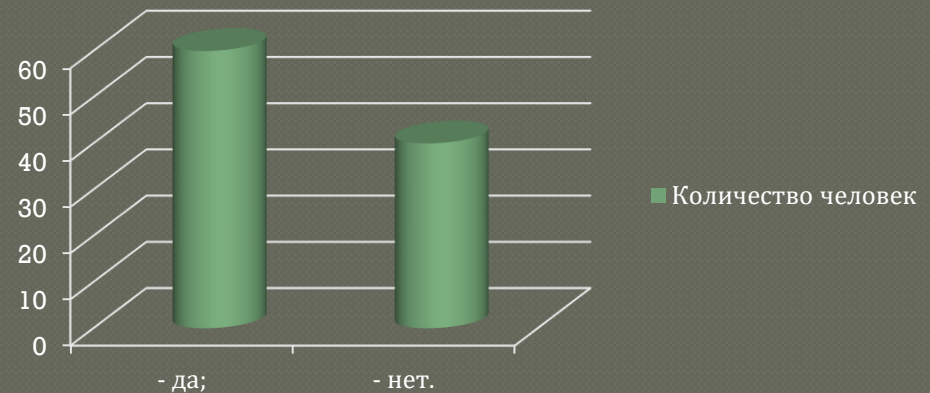
Ругают ли родители за долгое использование компьютера или телефона

■ - да; ■ - нет; ■ - сами сидят в интернете.



Ответственность родителей за «цифровую зависимость» детей

Ходишь ли ты на секции, кружки?

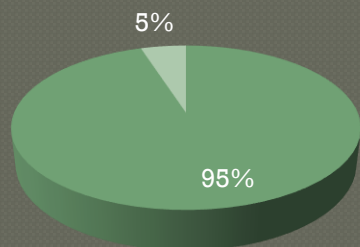


Занятость младших школьников

Результаты исследования

Как ты общаешься с друзьями?

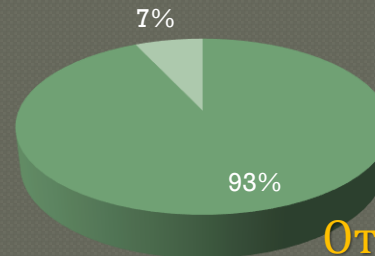
■ - в сети; ■ - в школе или на улице.



Общение с друзьями

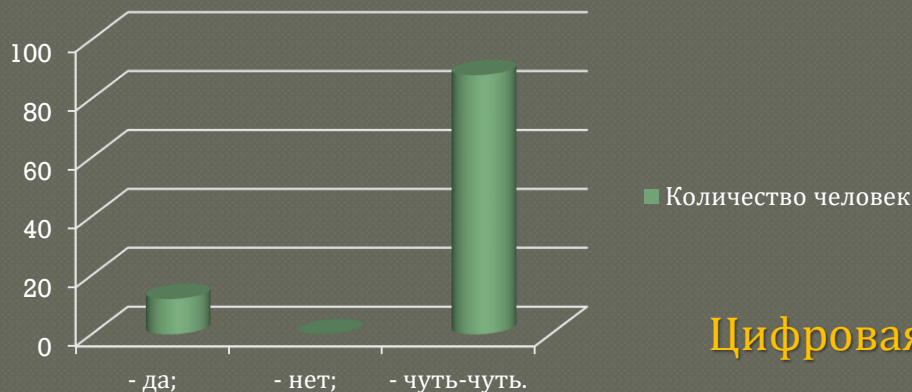
Что такое цифровая зависимость?

■ не знаю ■ знаю



Ответы на вопрос «Что такое цифровая зависимость?»

Есть ли цифровая зависимость у тебя?



Цифровая зависимость

Заключение

- Из анализа анкетирования можно сделать вывод, что дети много времени проводят в интернете, общаясь со сверстниками или развлекаясь. В обучении также используется цифровая техника, но реже. Многие родители не ограничивают время проведения детей в интернете. Большинство детей к 10 годам не могут обходиться без смартфонов. При этом у них нет информации о цифровой зависимости. О последствиях цифровой зависимости знали несколько человек. Никто из опрошенных не признался, что он зависим от цифровых устройств и сети Интернет.
- Если посмотреть исследование о цифровой зависимости по материалам сайтов: pedsovet.su, atlasplay.ru, netaddiction.ru, bizhit.ru, vawilon.ru, yandex.ru (<http://security.mosmethod.ru/internet-zavisimosti/127->), то это только подтверждает мое исследование.
- Так как современные дети живут в цифровом мире, проблемы цифровой зависимости не избежать, но можно ее уменьшить.
- Важную роль в данной ситуации играют родители. Они должны больше времени уделять детям, показывать на собственном примере, как обходиться без гаджетов, ограничивать время проведения за цифровой техникой, организовывать детский досуг вне школы (секции и кружки), а также совместно со школой информировать детей о цифровой зависимости и ее последствиях, например, на уроке Цифры, на внеклассном часе или в ходе Недели цифровой гигиены.