

## ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ НАД ОШИБКАМИ.

№	ПРАВИЛО	ЧТО ДЕЛАТЬ?
1	Большая буква в начале предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.	Выпиши предложение. Поставь в конце предложения нужный знак. Подчеркни его. ( <u>Н</u> аступила золотая осень.)
2	Слоги. <b>Запомни!</b> Сколько в слове гласных, столько и слогов.	Напиши слово, раздели на слоги. Поставь ударение, подчеркни гласные. <u>У</u> / <u>чи</u> / <u>тель</u> / <u>ни</u> / <u>ца</u>
3	Перенос слова. <b>Запомни!</b> При переносе нельзя одну букву переносить на новую строку и нельзя оставлять на строке.	Напиши слово и покажи все способы переноса. <i>Бе - рёза, берё – за. Груп – па.</i>
4	Мягкий знак - показатель мягкости согласных.	Напиши слово. Подчеркни согласную вместе с «ь», допиши еще два слова на это правило. <i>Д<u>е</u>нь, ко<u>н</u>ьки, уч<u>и</u>тель.</i>
5	Разделительный мягкий знак. <b>Запомни!</b> Разделительный «ь» пишется после согласной, перед гласными е, ё, и, ю, я.	Выпиши слово правильно. Подчеркни разделительный «ь», согласную и гласную буквы, которым он не дает сливаться. Допиши еще два слова на это правило. <i>Л<u>и</u>ст<u>ь</u>я, с<u>у</u>ч<u>ь</u>я, в<u>ь</u>юга.</i>
6	Разделительный твердый знак. <b>Запомни!</b> Разделительный «ъ» пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными е, ё, я.	Выпиши слово правильно. Запиши ещё два слова на данное правило. Выдели приставку и оформи орфограмму. <i>П<u>о</u>д<u>ъ</u>ехал, о<u>б</u>ъявление, с<u>ъ</u>ел.</i>
7	Ошибка на пропуск и замену букв, искажение слов.	Напиши слово правильно 3 раза. Подчеркни букву, в которой ошибся. Раздели слово на слоги, поставь ударение. <i>Ма – <u>л</u>и – на, ма – <u>л</u>и на, ма – <u>л</u>и - на.</i>
8	Жи – ши, ча – ща, чу – щу.	Напиши слово правильно, допиши еще 2 слова на это правило. Выдели и подчеркни орфограмму. <i>Ма<u>ш</u>ина, ма<u>л</u>ы<u>ш</u>и, <u>ш</u>ина.</i>
9	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне	Напиши слово правильно 3 раза. Поставь ударение, раздели на

	слова. (Словарные слова.)	слоги, выдели «опасные» места. <i>Во – ро – на, во – ро – на, во – ро – на.</i>
10	Большая буква в именах собственных.	Напиши слово правильно. Запиши ещё два слова на данное правило. Выдели и подчеркни орфограмму. <i><u>Т</u>аня, <u>С</u>аша, <u>А</u>ндрей.</i>
11	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. <b>Запомни!</b> Звук согласный проверяй, рядом гласный подставляй.	Напиши слово правильно. Подбери проверочное слово, выдели корень, подчеркни проверяемую согласную, укажи гласную – помощника. <i>Гри<u>б</u> – гри<u>б</u>ы, гла<u>з</u>ки - гла<u>з</u>а.</i>
12	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова. <b>Запомни!</b> Если буква гласная вызвала сомнение, ты её немедленно ставь под ударение	Напиши слово правильно, напиши проверочное. Поставь знак ударения, выдели корень и безударную гласную в корне. <i>Гро<u>з</u>а – гро<u>з</u>ы.</i>
13	Удвоенная согласная.	Напиши слово правильно, выдели удвоенную согласную, запиши ещё 2 слова на данное правило. <i>То<u>н</u>на, кл<u>а</u>сс, лу<u>н</u>ный.</i>
14	Раздельное написание предлогов со словами, слитное написание приставок. <b>Запомни!</b> Предлоги пишутся отдельно от слов. У глаголов не бывает предлогов!	А) Выпиши слово, выдели предлог, поставь между предлогом и словом вопрос или другое слово. <i>В лес, в (густой) лес. Из леса. Из (чего?) леса.</i> Б) Выпиши слово, выдели приставку, укажи часть речи, напиши еще 2 слова с такой же приставкой. <i>Заехал, забежал, задул.</i>
15	Сочетание ЧК, ЧН, НЩ.	Напиши слово правильно, выдели сочетание, напиши еще 2 слова на это правило. <i>Девоч<u>к</u>а, доч<u>к</u>а, ноч<u>к</u>а.</i>
16	Правописание непроизносимых согласных в корне слова, сочетание СН.	Напиши слово правильно. Подбери родственные слова, чтобы непроизносимый звук слышался чётко. Выдели корень и орфограмму. <i>Звё<u>з</u>дный- звё<u>з</u>да, звё<u>з</u>дочка. <b>Запомни!</b> Если не можешь</i>

		<p>подобрать проверочное слово, задай к проверяемому слову вопрос <b>КАКОВ?</b> Возможно, это слово с сочетанием <b>СН</b>  <i>Прекрас<u>н</u>ый (каков?) прекрасен.</i> В этом слове нет непроизносимого согласного.</p>
<b>17</b>	«Не» с глаголом <b>.Запомни!</b> Частица «Не» с глаголом пишется раздельно.	<p>Выпиши глагол с «не». Запиши ещё 2 слова на это правило. Выдели частицу  <i>Не был, не выучил, не знал.</i></p>
<b>18</b>	Правописание «ь» в конце существительных после шипящих	<p>Напиши слово правильно, определи род. Напиши ещё 2 слова на это правило  <i>Ночь_ (ж.р.), .....  Мяч_ (м.р.)</i></p>
<b>19</b>	Разбор слов по составу. Разбор № 2	<p>Выпиши слово . Разбери его по составу. Запиши ещё два слова к данной схеме.  <i>Поездка, .....,.....</i></p>
<b>20</b>	Ошибки в составлении и разборе предложения. Разбор №4	<p>Составь и запиши предложение правильно. Разбери предложение по членам предложения и частям речи.  пр. сущ. гл. прил. сущ.  <i>В гнезде сидел маленький птенец.</i></p>
<b>21</b>	Запятая между однородными членами предложения.	<p>Списать предложение, найти и подчеркнуть однородные члены предложения.  <i>Журавли, гуси и утки осенью улетают на юг.</i></p>
<b>22</b>	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	<p>Выпиши существительное вместе с тем словом, к которому оно относится. У сущ. укажи склонение, падеж, вспомни и запиши опорное слово, выдели окончание  <i>Шёл (по чему?) по площади_ ( по степи)-  3 скл. Д.п.  Играли ( на чём?) на улице_ ( на лисе) -  1 скл. , П. п  Читали ( о чём?) о космосе_ ( о коне) -  2 скл. П.п.</i></p>
<b>23</b>	Правописание безударных	Выпиши имя прилагательное

	падежных окончаний имён прилагательных.	вместе с именем существ., к которому оно относится. Задай вопрос. Обрати внимание на окончание вопроса и прилагательного. Выдели окончание, определи род, число, падеж им. прилаг. <i>Озером (каким?) глубоким (ср.р., ед.ч., Т.п.)</i>
<b>24</b>	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Выпиши глагол, определи, не является ли он глаголом – исключения. Если не является, то поставь глагол в неопределенную форму, определи спряжение, выдели окончание.  <i>Пишет (н.ф. –писать)-1спр.(-е, -ут, -ют)</i>
<b>25</b>	Мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица, ед.ч.	Напиши глагол правильно, укажи лицо и число, выдели окончание. Запиши ещё 2 слова на это правило. <i>Играешь, сидишь, пишешь-2л, ед.ч.</i>
<b>26</b>	Окончание глаголов прошедшего времени.	Выпиши глагол вместе с сущ., укажи время и род гл. , задай вопрос от сущ. к глаголу. Проверь местоимением (он, она, оно), выдели окончание. <i>Солнце( оно что сделало?) село .</i>
<b>27</b>	Суффикс глаголов прошедшего времени	Выпиши слово правильно, поставь в неопределенную форму. Обрати внимание на букву перед суффиксом – ть. Оформи орфограмму. <i>Слышал ( слышать)</i>
<b>28</b>	Мягкий знак глаголов неопределенной формы. <b>Запомни!</b> Если в вопросе есть «ь», то и в глаголе пишется «ь»	Выпиши глагол правильно, задай к нему вопрос, выдели орфограмму. <i>Умывается ( что делает?)</i> <i>Умываться ( что делать?)</i>