

Урок литературного чтения.

Тема: Сергей Есенин «Лебёдушка».

Цели:

1. Познакомиться с произведением Сергея Есенина «Лебёдушка»; увидеть многообразие, яркость, душевность поэзии Есенина, раскрыть красоту поэтического произведения, научиться сопоставлять факты и делать выводы.
2. Развивать выразительное чтение, память, речь, воображение.
3. Ощутить любовь к природе и матери, научиться понимать и ценить её, научиться сопереживать, сострадать.

Оборудование: презентация, эпиграф урока, карточки с заданиями, цветной картон, три толковых словаря.

В конспекте задания для высокого уровня детей обозначены зелёным цветом, для среднего – синим, для низкого – красным.

Ход урока.

1. Организационный момент. Слайд №1.

- Улыбнулись друг другу и нашим гостям, настроились на урок: «Я уверен, сосредоточен, внимателен». У нас на уроке групповая работа (3 команды дети разных уровней). Обсуждение ведём тихим голосом, капитаны назначают отвечающего.

2. Мотивация.

Проверка домашнего задания:

- Что было задано на дом (Выразительное чтение стихотворения Сергея Есенина «Лебёдушка», составление плана произведения, выдвижение гипотез о целях изучения стихотворения).
- Какое впечатление произвело на вас стихотворение? Почему? (Ответы детей).
- Какова же тема урока? (Анализ стихотворения Сергея Есенина)

Слайд №2.

Выяснение значений непонятных слов по группам, 3 карточки со словами и значениями слов для команд, соединить стрелками.

Проверка по эталону. **Слайд №3.** Самооценка (ставим 5, если всё правильно на поля тетради).

3. Актуализация знаний. Слайд №4.

- Стихотворение о Сергее Есенине читает ученица нашего класса. Биографию расскажет ученик нашего класса. Слушайте внимательно, будут вопросы, на которые вам придётся ответить.
- Сергей Есенин - гениальный поэт, который создал прекрасные стихи. Многие из них стали песнями. Мы вспомнили биографию поэта. Какое из предложенных высказываний относится к Сергею Есенину. **Слайд №5.** (Я так люблю Родину,
Я очень люблю Родину...)
- Докажите, почему вы так решили? (Ответы детей).
- Эти строки будут эпиграфом нашего урока! Вывешивается на доску.

4. Постановка цели урока.

- В домашнем задании вы выдвигали гипотезы о целях урока. Пожалуйста, ваши предположения? (Ответы детей).

Мнение учителя. **Слайд №6.**

5. Анализ стихотворения. Учебник Климановой 4 класс 2 часть стр.120-125.

Проверка плана.

- На доске части плана перепутаны, надо восстановить правильность, и вы проверите составление своего плана. Могут быть другие названия частей, но смысл не должен меняться.

К доске выходит ученик составляет план, несколько детей читают свой план. Самооценка. Ставим 5, если правильно.

- Что можно сказать о настроении этого стихотворения в зависимости от плана? Меняется ли оно? (Да)

- Покажите это в цвете, работа в группах и объясните выбор цвета.

План. 1. Описание природы (Спокойствие – зелёный, голубой, жёлтый).

2. Лебёдушка с лебежатами (Радость, счастье, любовь - красный).

3. Появление орла (Опасность – серый, коричневый).

4. Смерть лебёдушки (Трагедия – чёрный, белый - перья).

- Как же менялось настроение в произведении? (Спокойное – радостное – тревожное - трагичное). **Слайд №7.**

- В зависимости от чего или от кого это происходило? (От настроения лебёдушки).

- Докажем это при чтении, но сначала отдохнём.

6. Физкультминутка.

- Закрыли глаза и оказались на берегу озера...(Задания на отдых глаз).

7. Выборочное чтение.

- Что вы можете сказать о лебёдушке в первой части произведения? Докажите это словами произведения (Чтение детей).

- А как выглядит в это время природа? (Чтение детей).

Сравнение описания лебёдушки и природы во второй части. **Слайды №8,9.**

- Какой вывод можно сделать? (Природа и лебёдушка это одно целое).

- Когда изменяется природа и настроение? (Появление орла - зла).

- Докажите чтением. (Чтение детей).

- Какой вывод можно сделать? (Природа против орла). **Слайд №10.**

- Как лебёдушка заботилась, защищала своих лебежат во второй и четвёртой частях? Докажите чтением. (Чтение детей).

-Какой вывод можно сделать? (Лебёдушка очень заботливая мать). **Слайд №11.**

- Какой самый трагичный момент произведения? Прочитайте. (Чтение детей).

- Что усиливает тревожность момента? (Звук «ррр»).
- А что же лебёдушка? Найдите ответ на вопрос в тексте. (Чтение детей).
- А природа? (Спокойна). **Докажите чтением. (Чтение детей).**
- Какой вывод можно сделать? (Мать сохранила детей, добро не погибает).
- Почему автор назвал произведение «Лебёдушка», а лебедят лебежатами? (Автор любит свою героиню и её детушек).
- Тогда почему Есенин так трагично закончил произведение? Какой вывод можно сделать? (Чтобы мы научились сопереживать).

8. Самостоятельная работа в группах.

- Какие средства художественной выразительности использовал автор? (Эпитет, метафора, олицетворение). **Слайд №12.**

Команда получает карточки со словосочетаниями. Первая группа отмечает эпитеты, вторая группа – метафоры, третья группа – олицетворения.

Проверка и оценка «5» по группам учителем.

9. Рефлексия.

- Какая пословица подойдёт к произведению? Объясните свой выбор. (Работа в группах).

Слайд №13.

Самопроверка, самооценка команд. Ставим 5, если правильно.

- Какая главная мысль произведения? (Работа в группах). (Мать готова защитить своего ребёнка всегда! Красота нашей природы и нашей Родины. Вечная борьба добра и зла).
- Самопроверка, самооценка команд. Ставим 5, если правильно.

10. Выборочное домашнее задание.

1. Отрывок наизусть.
2. Рассказ о лебёдушке.
3. Примеры из жизни, похожие на историю лебёдушки.

Слайд №14.

- Спасибо за урок!

Выставление отметок.

- У кого получилось пять «5», то отметка «5» идёт в дневник, отметка «5» за стихотворение о Есенине и его биографию.
- Урок закончен.

Биография.

Сергей Александрович Есенин родился 3 октября 1895 года в селе Константиново Рязанской губернии (области). В 5 лет начал писать стихи. Любил и боготворил свою маму. В 20 лет вышел первый сборник стихов, который назывался «Радуница». Стал знаменит и любим народом. Умер в расцвете лет. Поэту было всего лишь 30 лет. Но в людской памяти он остаётся навсегда, как «певец родных русских просторов»!

Вопросы:

1. Во сколько лет Есенин начал писать стихи? (в 5 лет)
2. Как назывался первый сборник стихов поэта? («Радуница»)
3. Как называет народ Есенина? («Певец родных русских просторов»)

Стихотворение о поэте.

Он так любил, что мы забыть не в силах,
Тоску поэта, радость и печаль,
Ведь главная любовь его – Россия
Земля добра и голубая даль.
И в дом его со ставнями резными
По-прежнему мы входим не дыша.
Сергей Есенин, то не просто имя,-
России стихотворная душа.