

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

3

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Издание восьмое

3 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 373.167.1:502

ББК 74.262.0

К65

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00510 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

кандидат биологических наук, учитель высшей категории

ГБОУ СОШ № 54 *А.В. Цветков*;

учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 1262 Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс / Сост. И.Ф. Яценко. — 8-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03374-4

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 3 класса к учебнику А.А. Плешакова в тестовой форме. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит качественно подготовить учащихся к государственной аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 373.167.1:502

ББК 74.262.0

Учебное издание

Составитель
Яценко Ирина Федоровна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
3 класс**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78. Тираж 120 000 экз. Заказ №0015.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03374-4

© ООО «ВАКО», 2016

© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7—15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А — базовый, уровень В — средней сложности, уровень С — повышенной сложности. К каждому заданию даются четыре варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки.

В конце пособия представлены ответы на все задания.

Основные темы курса

«Окружающий мир» в 3 классе

Как устроен мир.

Эта удивительная природа.

Мы и наше здоровье.

Наша безопасность.

Чему учит экономика.

Путешествие по городам и странам.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице, дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать растения и животных своей местности, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить простейшие опыты и наблюдения, практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять взаимосвязи между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;
- владеть элементарными приёмами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, зарубежных стран и их столиц.

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — в 2 балла, уровня С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Тест 1. Природа

A1. Укажи объект живой природы.

☐ 1) микробы

☐ 3) гора

☐ 2) ручей

☐ 4) снег

A2. Что не относится к признакам живых организмов?

☐ 1) дыхание

☐ 3) течение

☐ 2) рост

☐ 4) питание

A3. Какого царства живой природы не существует?

☐ 1) животные

☐ 2) цветы

☐ 3) бактерии

☐ 4) грибы

A4. Как называется наука, изучающая живую природу?

☐ 1) астрономия

☐ 3) экология

☐ 2) биология

☐ 4) филология

B1. Как называется прибор для изучения крошечных организмов?

☐ 1) телескоп

☐ 2) фоноскоп

☐ 3) бинокль

☐ 4) микроскоп

B2. Какое утверждение верно?

☐ 1) Природа не сможет существовать без человека.

☐ 2) Человек не сможет жить без природы.

☐ 3) Реки относятся к живой природе.

☐ 4) Микробы — это неживая природа.

C1. Чем полезны бактерии?

☐ 1) помогают переваривать пищу

☐ 2) с их помощью готовят квашеную капусту

☐ 3) очищают воздух

☐ 4) превращают молоко в кефир

Тест 2. Человек

A1. Что отличает человека от других живых существ?

- ☐ 1) движение
- ☐ 2) рост
- ☐ 3) дыхание
- ☐ 4) разум

A2. Какой орган у человека развит лучше, чем у других животных?

- ☐ 1) сердце
- ☐ 2) желудок
- ☐ 3) головной мозг
- ☐ 4) лёгкие

A3. Что не относится к внутреннему миру человека?

- ☐ 1) чувства
- ☐ 2) настроение
- ☐ 3) возраст
- ☐ 4) характер

A4. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- ☐ 1) органы дыхания
- ☐ 2) органы чувств
- ☐ 3) органы пищеварения
- ☐ 4) органы кровообращения

B1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- ☐ 1) память
- ☐ 2) воображение
- ☐ 3) восприятие
- ☐ 4) внутренний мир

C1. Что помогает человеку познавать окружающий мир?

- ☐ 1) восприятие
- ☐ 2) мышление
- ☐ 3) память
- ☐ 4) переживания

Тест 3. Общество

A1. Что относится к характеристике семьи?

- ☐ 1) совместное хозяйство
- ☐ 2) свой язык
- ☐ 3) границы
- ☐ 4) государственные символы

A2. Что относится к характеристике народа?

- ☐ 1) территория
- ☐ 2) национальный костюм
- ☐ 3) совместное хозяйство
- ☐ 4) столица

A3. Что относится к характеристике страны?

- ☐ 1) государственные символы
- ☐ 2) жизнь под одной крышей
- ☐ 3) цвет кожи
- ☐ 4) национальные песни

A4. Кто является главой государства в нашей стране?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) император | <input type="checkbox"/> 3) президент |
| <input type="checkbox"/> 2) король | <input type="checkbox"/> 4) султан |

B1. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- ☐ 1) Белый дом
- ☐ 2) Московский Кремль
- ☐ 3) Букингемский дворец
- ☐ 4) Эрмитаж

B2. Что общего имеют члены семьи?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) отчество | <input type="checkbox"/> 3) фамилию |
| <input type="checkbox"/> 2) имя | <input type="checkbox"/> 4) возраст |

C1. Что относится к символам государства?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) танец | <input type="checkbox"/> 3) язык |
| <input type="checkbox"/> 2) герб | <input type="checkbox"/> 4) флаг |

Тест 4. Что такое экология

A1. Что такое окружающая среда?

- ☐ 1) только неживая природа
- ☐ 2) только живая природа
- ☐ 3) всё, что окружает живое существо
- ☐ 4) наука о живых организмах

A2. Что изучает экология?

- ☐ 1) дом человека
- ☐ 2) живую природу
- ☐ 3) связи между организмами и окружающей их средой
- ☐ 4) окружающий мир

A3. Что является окружающей средой для лягушки?

- ☐ 1) водоём, насекомые, Солнце
- ☐ 2) сосна, Солнце, воздух
- ☐ 3) песок, трава, Солнце
- ☐ 4) океан, планктон, вода

A4. Укажи культурное травянистое растение.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) петрушка | <input type="checkbox"/> 3) крапива |
| <input type="checkbox"/> 2) одуванчик | <input type="checkbox"/> 4) лебеда |

B1. Укажи пример связи живой и неживой природы.

- ☐ 1) зайцы питаются растениями
- ☐ 2) для питания растениям нужен свет
- ☐ 3) белка ест семена ели
- ☐ 4) орёл — хищная птица

C1. Что нарушили люди (текст на с. 24–25 учебника)?

- ☐ 1) связи между живой и неживой природой
- ☐ 2) связи между растениями и животными
- ☐ 3) связи между человеком и природой
- ☐ 4) связи между хищниками и растительноядными животными

Тест 5. Природа в опасности!

A1. Почему исчезают многие виды животных?

- ☐ 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- ☐ 2) люди уничтожают среду их обитания
- ☐ 3) их поедают другие животные
- ☐ 4) им не хватает корма

A2. Как взрослые помогают охране природы?

- ☐ 1) возделывают поля
- ☐ 2) строят дороги
- ☐ 3) строят очистные сооружения
- ☐ 4) строят газопроводы

A3. Как ты можешь помочь охране лесов?

- ☐ 1) бороться с лесорубами
- ☐ 2) уничтожать гусениц
- ☐ 3) участвовать в посадке деревьев
- ☐ 4) не ходить в лес

A4. Как ты можешь помочь охране животных?

- ☐ 1) бороться с браконьерами
- ☐ 2) читать Красную книгу
- ☐ 3) брать домой детёнышей животных
- ☐ 4) не ловить бабочек и жуков

B1. Природа находится под строжайшей охраной в:

- ☐ 1) зоопарке
- ☐ 2) заповеднике
- ☐ 3) национальном парке
- ☐ 4) лесу

B2. Для отдыха и общения людей с дикой природой служат:

- ☐ 1) зоопарки
- ☐ 2) заповедники
- ☐ 3) национальные парки
- ☐ 4) дельфинарии

C1. Какие заповедники есть в нашей стране?

- ☐ 1) Остров Врангеля
- ☐ 2) Беловежская Пуща
- ☐ 3) Баргузинский
- ☐ 4) Астраханский

Тест 6. Тела, вещества, частицы

A1. Что относится к искусственным телам?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Луна | <input type="checkbox"/> 3) дерево |
| <input type="checkbox"/> 2) камень | <input type="checkbox"/> 4) карандаш |

A2. Что относится к веществам?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) мяч |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) гвоздь |

A3. Какие бывают вещества?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдые | <input type="checkbox"/> 3) узкие |
| <input type="checkbox"/> 2) мягкие | <input type="checkbox"/> 4) длинные |

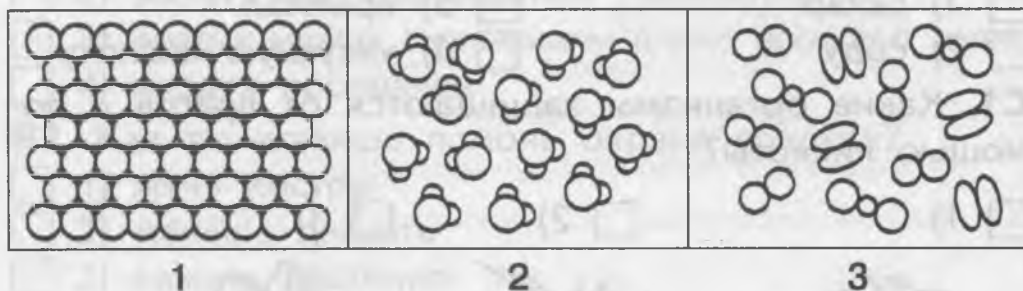
A4. Что относится к естественным телам?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) карандаш | <input type="checkbox"/> 3) ложка |
| <input type="checkbox"/> 2) комар | <input type="checkbox"/> 4) кирпич |

B1. Назови жидкое вещество.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) нефть | <input type="checkbox"/> 3) мрамор |
| <input type="checkbox"/> 2) железо | <input type="checkbox"/> 4) природный газ |

B2. Какая схема относится к твёрдым веществам?



- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 3) 2 |
| <input type="checkbox"/> 2) 1 и 3 | <input type="checkbox"/> 4) 3 |

C1. Что из находящегося на кухне относится к веществам?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сода | <input type="checkbox"/> 3) солонка |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) крупа |

Тест 7. Разнообразие веществ

A1. При приготовлении супа используют:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глюкозу | <input type="checkbox"/> 3) соль |
| <input type="checkbox"/> 2) соду | <input type="checkbox"/> 4) крахмал |

A2. Как называется виноградный сахар?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) соль | <input type="checkbox"/> 3) сода |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) глюкоза |

A3. С помощью йода можно определить:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крахмал | <input type="checkbox"/> 3) соду |
| <input type="checkbox"/> 2) соль | <input type="checkbox"/> 4) кислоту |

A4. Какое вещество на кухне может быть опасно?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сахар | <input type="checkbox"/> 3) сода |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) кислота |

B1. Как называется наука, изучающая вещества?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) биология | <input type="checkbox"/> 3) химия |
| <input type="checkbox"/> 2) математика | <input type="checkbox"/> 4) экология |

B2. Какое вещество используют только в разбавленном виде?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сахар | <input type="checkbox"/> 3) крахмал |
| <input type="checkbox"/> 2) соду | <input type="checkbox"/> 4) уксусную кислоту |

C1. Какие организмы защищаются от врагов с помощью кислоты?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) | <input type="checkbox"/> 2) | <input type="checkbox"/> 3) |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|



☐ 4)



Тест 8. Воздух и его охрана

A1. Какого газа в воздухе больше всего?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кислорода | <input type="checkbox"/> 3) азота |
| <input type="checkbox"/> 2) углекислого | <input type="checkbox"/> 4) водорода |

A2. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) азот |
| <input type="checkbox"/> 2) водород | <input type="checkbox"/> 4) углекислый |

A3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) прозрачен | <input type="checkbox"/> 3) не имеет запаха |
| <input type="checkbox"/> 2) голубого цвета | <input type="checkbox"/> 4) бесцветен |

A4. Что происходит с воздухом при нагревании?

- ☐ 1) кипит
- ☐ 2) расширяется
- ☐ 3) сжимается
- ☐ 4) превращается в воду

B1. Почему растения не вымерзают зимой под снегом?

- ☐ 1) воздух при нагревании расширяется
- ☐ 2) воздух при охлаждении сжимается
- ☐ 3) воздух между снежинками плохо проводит тепло
- ☐ 4) воздух прозрачен

B2. Как ты можешь помочь охране воздуха?

- ☐ 1) жечь костры
- ☐ 2) меньше дышать
- ☐ 3) сажать растения
- ☐ 4) не открывать окна

C1. Как используют то, что воздух плохо проводит тепло?

- ☐ 1) зимой носят шерстяную и пуховую одежду
- ☐ 2) в помещениях ставят двойные рамы
- ☐ 3) молодые саженцы в садах укрывают снегом
- ☐ 4) душныe помещения проветривают

Тест 9. Вода

A1. Сколько воды в теле школьника, если его масса 30 кг?

☐ 1) 25 кг

☐ 3) 14 кг

☐ 2) 20 кг

☐ 4) 39 кг

A2. Какое свойство чистой воды указано неверно?

☐ 1) прозрачна

☐ 2) не имеет запаха

☐ 3) бесцветна

☐ 4) солёная на вкус

A3. Как можно очистить загрязнённую воду?

☐ 1) нагреть

☐ 3) охладить

☐ 2) профильтровать

☐ 4) заморозить

A4. Что происходит с водой при охлаждении?

☐ 1) ничего

☐ 3) сжимается

☐ 2) расширяется

☐ 4) мутнеет

B1. Почему чай становится сладким, если добавить туда сахар?

☐ 1) вода прозрачна

☐ 2) сахар растворяется в воде

☐ 3) вода не имеет запаха

☐ 4) вода при нагревании расширяется

B2. Какое вещество не растворяется в воде?

☐ 1) сахар

☐ 3) глина

☐ 2) соль

☐ 4) уксус

C1. Для чего человек использует способность воды растворять многие вещества?

☐ 1) для мытья посуды

☐ 2) для приготовления пищи

☐ 3) для охлаждения

☐ 4) для полива растений

Тест 10. Превращения и круговорот воды

A1. Укажи состояние воды при температуре ниже 0 °C.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жидкое | <input type="checkbox"/> 3) твёрдое |
| <input type="checkbox"/> 2) газообразное | <input type="checkbox"/> 4) мягкое |

A2. В каком состоянии находится вода, если ты видишь на траве росу?

- ☐ 1) в твёрдом
☐ 2) в загрязнённом
☐ 3) в газообразном
☐ 4) в жидком

A3. Как образуются снежинки?

- ☐ 1) вода испаряется
☐ 2) вода замерзает и превращается в кристаллики льда
☐ 3) вода охлаждается
☐ 4) тает лёд

A4. Что представляет собой вода в газообразном состоянии?

- ☐ 1) лёд
☐ 2) капли
☐ 3) водяной пар
☐ 4) сугроб

B1. Почему водоёмы не промерзают до дна?

- ☐ 1) лёд постепенно тает
☐ 2) лёд легче воды
☐ 3) на глубине в воде больше кислорода
☐ 4) вода превращается в пар

C1. Укажи, во что может превратиться вода.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в иней | <input type="checkbox"/> 3) в град |
| <input type="checkbox"/> 2) в кислоту | <input type="checkbox"/> 4) в росу |

Тест 11. Берегите воду!

A1. Почему запасы питьевой воды на Земле сокращаются?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) она загрязняется | <input type="checkbox"/> 3) она замерзает |
| <input type="checkbox"/> 2) она испаряется | <input type="checkbox"/> 4) она утекает |

A2. Основной источник загрязнения воды — это:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) животные | <input type="checkbox"/> 3) фабрики и заводы |
| <input type="checkbox"/> 2) растения | <input type="checkbox"/> 4) ручьи |

A3. Какое утверждение верно?

- ☐ 1) Воду можно не экономить — её на Земле много.
- ☐ 2) Морскую воду можно использовать в быту.
- ☐ 3) Для жизни человеку нужна пресная вода.
- ☐ 4) Загрязнённая вода не вредна для человека.

A4. Как ты можешь содействовать охране воды?

- ☐ 1) следить за тем, чтобы из крана напрасно не бежала вода
- ☐ 2) строить очистные сооружения на заводах
- ☐ 3) использовать в быту морскую воду
- ☐ 4) не купаться в реках и озёрах

B1. Как ты поступишь, если обнаружишь неисправный кран?

- ☐ 1) отремонтирую самостоятельно
- ☐ 2) отключу воду в доме
- ☐ 3) сообщу взрослым
- ☐ 4) не буду обращать внимания

C1. Как можно экономить воду?

- ☐ 1) тратить меньше воды при приготовлении пищи
- ☐ 2) закрывать кран, когда чистишь зубы
- ☐ 3) не мыть руки, если считаешь, что они достаточно чистые
- ☐ 4) отключать душ, когда намыливаешь мочалку

Тест 12. Как разрушаются камни

А1. Почему вода разрушает камни?

- ☐ 1) замерзая, она расширяется и увеличивает трещины в камнях
- ☐ 2) она тяжёлая
- ☐ 3) она разъедает камни
- ☐ 4) камни разрушаются из-за таяния льда

А2. Какие организмы первыми поселяются на камнях?

- ☐ 1) травы
- ☐ 2) кусты
- ☐ 3) лишайники
- ☐ 4) деревья

А3. Какая часть растения способствует разрушению камней?

- ☐ 1) цветок
- ☐ 2) листья
- ☐ 3) стебель
- ☐ 4) корень

А4. Почему из-за изменения температуры камни разрушаются?

- ☐ 1) они трескаются при повышении температуры
- ☐ 2) от понижения температуры происходят камнепады
- ☐ 3) от перепадов температуры они то расширяются, то сжимаются
- ☐ 4) при понижении температуры в трещинах камней образуется лёд

В1. Во что превращаются разрушенные горные породы?

- ☐ 1) в песок и глину
- ☐ 2) в воздух
- ☐ 3) в другие породы
- ☐ 4) в воду

С1. Какие пословицы раскрывают свойства камней?

- ☐ 1) Камень не человек, а и тот рушится.
- ☐ 2) Сердце не камень.
- ☐ 3) Ласковым словом и камень растопишь.
- ☐ 4) Как камень в воду канул.

Тест 13. Что такое почва

A1. Что такое почва?

- ☐ 1) верхний плодородный слой земли
- ☐ 2) слой земли на поверхности
- ☐ 3) слой земли, в который внесли удобрение
- ☐ 4) слой земли, в котором обитают животные

A2. Что не входит в состав почвы?

- ☐ 1) песок
- ☐ 2) вода
- ☐ 3) дождевой червь
- ☐ 4) воздух

A3. Если сухой комочек почвы бросить в воду, вверх пойдут пузырьки. Наличие чего в почве это доказывает?

- ☐ 1) воздуха
- ☐ 2) солей
- ☐ 3) песка
- ☐ 4) перегноя

A4. Что растения не могут получить из почвы?

- ☐ 1) воду
- ☐ 2) кислород
- ☐ 3) соли
- ☐ 4) солнечный свет

B1. Чем богата плодородная почва?

- ☐ 1) перегноем
- ☐ 2) песком
- ☐ 3) глиной
- ☐ 4) известью

B2. Почему почву трудно восстанавливать?

- ☐ 1) её разрушают животные
- ☐ 2) она медленно образуется
- ☐ 3) камни долго разрушаются
- ☐ 4) растения впитывают много минеральных солей

C1. Какие действия человека наносят вред почве?

- ☐ 1) хищническая вырубка лесов
- ☐ 2) распахивание почвы на больших участках
- ☐ 3) возделывание одних и тех же растений на одном участке
- ☐ 4) снегозадержание

Тест 14. Разнообразие растений

A1. Как называется наука о растениях?

- ☐ 1) анатомия ☐ 3) ботаника
☐ 2) зоология ☐ 4) химия

A2. Найди лишнее растение.

- ☐ 1) сосна ☐ 3) папоротник
☐ 2) пихта ☐ 4) ель

A3. Какое растение не относится к цветковым?

- ☐ 1) черёмуха ☐ 3) ромашка
☐ 2) морская капуста ☐ 4) кактус

A4. К хвойным растениям относится:

- ☐ 1) кедр ☐ 3) ягель
☐ 2) папоротник ☐ 4) осока

B1. Какое растение изображено на рисунке?

- ☐ 1) хвойное
☐ 2) цветковое
☐ 3) папоротник
☐ 4) мох



B2. Какие растения чаще всего живут в воде?

- ☐ 1) хвойные ☐ 3) мхи
☐ 2) папоротники ☐ 4) водоросли

C1. Найди верные утверждения.

- ☐ 1) Мхи — жители воды.
☐ 2) У мхов нет корней, цветков и плодов с семенами.
☐ 3) У хвойных растений есть плоды — шишки.
☐ 4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Тест 15. Солнце, растения и мы с вами

A1. Почему растения считают живыми существами?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) они видят | <input type="checkbox"/> 3) они дышат |
| <input type="checkbox"/> 2) они разумны | <input type="checkbox"/> 4) они слышат |

A2. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) воду | <input type="checkbox"/> 3) крахмал |
| <input type="checkbox"/> 2) сахар | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

A3. Какая часть растений «готовит» пищу?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень | <input type="checkbox"/> 3) цветы |
| <input type="checkbox"/> 2) листья | <input type="checkbox"/> 4) стебель |

A4. Что даёт свет для питания растений?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) воду |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) энергию |

B1. Какое утверждение верно?

- ☐ 1) Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород.
- ☐ 2) Листья поглощают минеральные соли и выделяют воду.
- ☐ 3) Корни поглощают воду и выделяют минеральные соли.
- ☐ 4) Листья поглощают углекислый газ и выделяют минеральные соли.

B2. Растения называют лёгкими планеты, так как они:

- ☐ 1) поглощают кислород
- ☐ 2) дышат
- ☐ 3) выделяют кислород
- ☐ 4) поглощают минеральные соли

C1. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кислород | <input type="checkbox"/> 3) свет |
| <input type="checkbox"/> 2) вода | <input type="checkbox"/> 4) углекислый газ |

Тест 16. Итоговый за I четверть

Вариант 1

A1. Укажи природный объект.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) манная каша | <input type="checkbox"/> 3) ромашка |
| <input type="checkbox"/> 2) иголка | <input type="checkbox"/> 4) забор |

A2. Чем человек отличается от других животных?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) человек — разумное существо |
| <input type="checkbox"/> 2) человек способен сам добывать пищу |
| <input type="checkbox"/> 3) человек много двигается |
| <input type="checkbox"/> 4) человек стареет |

A3. Какой признак относится к характеристике народа?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) совместное хозяйство |
| <input type="checkbox"/> 2) территория |
| <input type="checkbox"/> 3) национальный костюм |
| <input type="checkbox"/> 4) Государственный гимн |

A4. Что даёт растениям почва?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) углекислый газ |
| <input type="checkbox"/> 2) воду с минеральными солями |
| <input type="checkbox"/> 3) энергию |
| <input type="checkbox"/> 4) свет |

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) клей | <input type="checkbox"/> 3) вилка |
| <input type="checkbox"/> 2) берёза | <input type="checkbox"/> 4) доска |

A6. Что относится к веществам?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) комета | <input type="checkbox"/> 3) вода |
| <input type="checkbox"/> 2) муравей | <input type="checkbox"/> 4) гвоздь |

A7. Что при нагревании происходит с воздухом?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) превращается в облако |
| <input type="checkbox"/> 2) расширяется |
| <input type="checkbox"/> 3) сжимается |
| <input type="checkbox"/> 4) превращается в пар |

A8. Что входит в состав почвы?

- ☐ 1) дождевой червь
- ☐ 2) корни
- ☐ 3) личинки жуков
- ☐ 4) воздух

B1. Как называется наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) химия | <input type="checkbox"/> 3) анатомия |
| <input type="checkbox"/> 2) астрономия | <input type="checkbox"/> 4) экология |

B2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- ☐ 1) органы чувств
- ☐ 2) сердце
- ☐ 3) все органы
- ☐ 4) органы движения

B3. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) муравьи | <input type="checkbox"/> 3) дождевые черви |
| <input type="checkbox"/> 2) кузнечики | <input type="checkbox"/> 4) личинки жуков |

C1. Что не относится к символам государства?

- ☐ 1) государственный танец
- ☐ 2) Государственный герб
- ☐ 3) государственный язык
- ☐ 4) Государственный флаг

C2. Какие утверждения верны?

- ☐ 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
- ☐ 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
- ☐ 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
- ☐ 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

Тест 16. Итоговый за I четверть

Вариант 2

A1. Что относится к живой природе?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) солнечный луч | <input type="checkbox"/> 3) скала |
| <input type="checkbox"/> 2) медведь | <input type="checkbox"/> 4) лёд на пруду |

A2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) головной мозг | <input type="checkbox"/> 3) пищевод |
| <input type="checkbox"/> 2) сердце | <input type="checkbox"/> 4) лёгкие |

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) государственные символы |
| <input type="checkbox"/> 2) народные песни |
| <input type="checkbox"/> 3) совместное хозяйство |
| <input type="checkbox"/> 4) родной язык |

A4. Какое растение относится к цветковым?

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мох | <input type="checkbox"/> 3) морская капуста |
| <input type="checkbox"/> 2) кедр | <input type="checkbox"/> 4) мать-и-мачеха |

A5. Что не относится к телам?

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) планеты | <input type="checkbox"/> 3) волк |
| <input type="checkbox"/> 2) гранит | <input type="checkbox"/> 4) сода |

A6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крахмал | <input type="checkbox"/> 3) кислота |
| <input type="checkbox"/> 2) вода | <input type="checkbox"/> 4) кислород |

A7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вода прозрачна |
| <input type="checkbox"/> 2) вода не имеет запаха |
| <input type="checkbox"/> 3) вода — хороший растворитель |
| <input type="checkbox"/> 4) вода сладкая на вкус |

A8. Выбери правильное утверждение.

- ☐ 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.
- ☐ 2) Лёд разъедает камни.
- ☐ 3) Замерзая, вода расширяет трещины в камнях.
- ☐ 4) Лёд не может разрушать камни.

B1. Благодаря какому прибору учёным удастся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- ☐ 1) микроскопу
- ☐ 2) телескопу
- ☐ 3) фоноскопу
- ☐ 4) микрофону

B2. Что позволяет делать воображение?

- ☐ 1) запоминать
- ☐ 2) делать выводы
- ☐ 3) представлять
- ☐ 4) чувствовать

B3. Какое из этих веществ газообразное?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) уксус | <input type="checkbox"/> 3) глюкоза |
| <input type="checkbox"/> 2) кислород | <input type="checkbox"/> 4) вода |

C1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля — дом для человечества.

- ☐ 1) На Земле есть воздух.
- ☐ 2) На Земле есть вода.
- ☐ 3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
- ☐ 4) Земля — планета.

C2. Укажи все состояния воды.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) дождь |
| <input type="checkbox"/> 2) иней | <input type="checkbox"/> 4) туча |

Тест 17. Размножение и развитие растений

A1. Растения не опыляют:

- ☐ 1) пауки
- ☐ 2) шмели
- ☐ 3) бабочки
- ☐ 4) пчёлы

A2. Что переносят насекомые-опылители с цветка на цветок?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нектар | <input type="checkbox"/> 3) пыльцу |
| <input type="checkbox"/> 2) семена | <input type="checkbox"/> 4) мёд |

A3. Что образуется на месте цветков после опыления?

- ☐ 1) пыльца
- ☐ 2) плод
- ☐ 3) нектар
- ☐ 4) кислород

A4. Что собирают насекомые-опылители с цветков?

- ☐ 1) пыльцу
- ☐ 2) мёд
- ☐ 3) семена
- ☐ 4) нектар

B1. Почему семена в пакетиках не прорастают зимой?

- ☐ 1) вокруг них нет почвы
- ☐ 2) они не получают солнечного света
- ☐ 3) они не получают воды, воздуха и тепла
- ☐ 4) они ждут весны

B2. Укажи последовательность развития растения из семени.

- ☐ 1) корень, стебель, лист, цветок
- ☐ 2) лист, корень, стебель, цветок

- ☐ 3) плод, стебель, лист, цветок
☐ 4) стебель, корень, цветок, лист

В3. Как распространяются плоды берёзы?

- ☐ 1) с помощью насекомых-опылителей
☐ 2) они имеют специальные зубчики, которыми цепляются за одежду людей
☐ 3) они имеют особые крылышки и распространяются с помощью ветра
☐ 4) они имеют острые зубчики, которыми цепляются за шерсть животных

С1. Семена каких растений распространяются ветром?

☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



С2. Какие растения распространяются с помощью человека и животных?

☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



Тест 18. Охрана растений

A1. Какое растение занесено в Красную книгу?

- ☐ 1) ятрышник
- ☐ 2) ромашка
- ☐ 3) подорожник
- ☐ 4) клевер

A2. Почему подснежники стали редко встречаться в природе?

- ☐ 1) из-за загрязнения окружающей среды
- ☐ 2) их поедают растительноядные животные
- ☐ 3) их срывают ради красивых цветков
- ☐ 4) их вытаптывают

A3. Какое растение является лекарственным?

- ☐ 1) волчье лыко
- ☐ 2) ветреница
- ☐ 3) пижма
- ☐ 4) купальница

A4. Из какого растения люди делают ткани?

- ☐ 1) из подорожника
- ☐ 2) из гречихи
- ☐ 3) из тысячелистника
- ☐ 4) изо льна

B1. Что не является причиной исчезновения растений?

- ☐ 1) хозяйственная деятельность людей
- ☐ 2) ухудшение экологической обстановки
- ☐ 3) из них собирают букеты
- ☐ 4) поедание дикими животными

B2. Почему из-за вырубки хвойных лесов исчезают белки?

- ☐ 1) они боятся людей
- ☐ 2) им становится негде жить

- ☐ 3) изменяется климат
- ☐ 4) их истребляют хищники

В3. Что нельзя делать в природе?

- ☐ 1) в лесу ходить по тропинкам
- ☐ 2) собирать лекарственные растения там, где их много
- ☐ 3) гулять в лесу с домашними животными
- ☐ 4) выкапывать редкие растения и высаживать на клумбу

С1. Что человеку дают растения?

- ☐ 1) кислород
- ☐ 2) пищу
- ☐ 3) лекарства
- ☐ 4) глину

С2. Какие из этих растений занесены в Красную книгу?

☐ 3)

☐ 1)

☐ 2)

☐ 4)



Тест 19. Разнообразие животных

A1. Какое животное относится к группе червей?

- ☐ 1) улитка
- ☐ 2) слизень
- ☐ 3) ящерица
- ☐ 4) пиявка

A2. Какое животное относится к группе насекомых?

- ☐ 1) паук
- ☐ 2) дождевой червь
- ☐ 3) стрекоза
- ☐ 4) рак

A3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- ☐ 1) крокодил
- ☐ 2) тритон
- ☐ 3) жаба
- ☐ 4) кальмар

A4. Какое животное относится к группе млекопитающих?

- ☐ 1) черепаха
- ☐ 2) крот
- ☐ 3) пингвин
- ☐ 4) акула

B1. Как называется группа животных, которые вскармливают детёнышей молоком?

- ☐ 1) земноводные
- ☐ 2) иглокожие
- ☐ 3) звери
- ☐ 4) рептилии

B2. Какое животное не относится к иглокожим?

- ☐ 1) морская лилия
- ☐ 2) морская звезда

☐ 3) морской огурец

☐ 4) ёж

В3. К какой группе животных относятся кит, дельфин и тюлень?

☐ 1) к рыбам

☐ 2) к земноводным

☐ 3) к зверям

☐ 4) к рептилиям

С1. Сколько птиц на рисунках?



☐ 1) одна

☐ 3) три

☐ 2) две

☐ 4) четыре

С2. Укажи варианты ответов, где указаны животные, относящиеся к разным группам.

☐ 1) морская лилия, морской конёк, морская звезда, морской ёж

☐ 2) пингвин, страус, поползень, выпь

☐ 3) акула, кит, карась, щука

☐ 4) дельфин, волк, заяц, слон

Тест 20. Кто что ест

A1. Какое животное относится к растительноядным?

- ☐ 1) кабан ☐ 3) ящерица
☐ 2) сова ☐ 4) сокол

A2. Какое животное относится к хищникам?

- ☐ 1) лось
☐ 2) бабочка
☐ 3) орёл
☐ 4) слон

A3. Какое животное питается насекомыми?

- ☐ 1) снегирь ☐ 3) мышь
☐ 2) лягушка ☐ 4) рысь

A4. Какое животное относится к всеядным?

- ☐ 1) лиса
☐ 2) медведь
☐ 3) стрекоза
☐ 4) кабан

B1. Какое животное пропущено в этой цепи питания: дуб — ... — сова?

- ☐ 1) заяц ☐ 3) мышь
☐ 2) кабан ☐ 4) сойка

B2. Какое звено в цепи питания является первым?

- ☐ 1) растительноядные животные
☐ 2) хищные животные
☐ 3) насекомоядные животные
☐ 4) растения

C1. Какие цепи питания составлены с ошибкой?

- ☐ 1) волк — заяц — осина
☐ 2) тимофеевка — мышь — лиса
☐ 3) трава — зебра — лев
☐ 4) ель — клёст — белка

Тест 21. Невидимая сеть и невидимая пирамида

A1. В основании экологической пирамиды находятся:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) насекомые | <input type="checkbox"/> 3) растительные |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники | <input type="checkbox"/> 4) растения |

A2. Кого или чего больше в лесу?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышей | <input type="checkbox"/> 3) сов |
| <input type="checkbox"/> 2) желудей | <input type="checkbox"/> 4) волков |

A3. Кто в пищевой сети напрямую связан с дубом?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) волки | <input type="checkbox"/> 3) змеи |
| <input type="checkbox"/> 2) совы | <input type="checkbox"/> 4) белки |

A4. Кто в пищевой сети косвенно связан с елью?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сова | <input type="checkbox"/> 3) клёст |
| <input type="checkbox"/> 2) белка | <input type="checkbox"/> 4) поползень |

B1. Укажи верное определение пищевой сети.

- ☐ 1) переплетение цепей питания
- ☐ 2) цепь питания из нескольких животных
- ☐ 3) экологическая пирамида
- ☐ 4) несколько цепей питания

B2. Какие животные входят в пищевую сеть с елью?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) клёст, белка | <input type="checkbox"/> 3) кабан, мышь |
| <input type="checkbox"/> 2) снегирь, лиса | <input type="checkbox"/> 4) комар, змея |

C1. Отгадай загадки. Кто из этих животных не находится в общей пищевой сети с другими?

- ☐ 1) Орешек взял и наутёк,
С большим хвостом пушной зверёк.
- ☐ 2) Под полом, полом
Шевелит хвостом.
- ☐ 3) Зимой спит,
Летом — улы ворошит.
- ☐ 4) Днём спит, ночью летает — прохожих пугает.

Тест 22. Размножение и развитие животных

A1. Какая группа животных развивается так: икринка — головастик — взрослая особь?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) млекопитающие | <input type="checkbox"/> 3) птицы |
| <input type="checkbox"/> 2) пресмыкающиеся | <input type="checkbox"/> 4) земноводные |

A2. Какие животные рожают детёнышей?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рыбы |
| <input type="checkbox"/> 2) звери |
| <input type="checkbox"/> 3) земноводные |
| <input type="checkbox"/> 4) птицы |

A3. Детёныши каких животных развиваются из икры?

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пресмыкающихся | <input type="checkbox"/> 3) рыб |
| <input type="checkbox"/> 2) млекопитающих | <input type="checkbox"/> 4) птиц |

A4. Какие животные откладывают яйца и насиживают их?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) птицы | <input type="checkbox"/> 3) млекопитающие |
| <input type="checkbox"/> 2) рыбы | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

B1. Укажи животных, большинство из которых заботятся о своём потомстве.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) млекопитающие | <input type="checkbox"/> 3) рыбы |
| <input type="checkbox"/> 2) пресмыкающиеся | <input type="checkbox"/> 4) насекомые |

B2. Какое слово пропущено: яйцо — личинка — ... — муха?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) икринка | <input type="checkbox"/> 3) головастик |
| <input type="checkbox"/> 2) малёк | <input type="checkbox"/> 4) куколка |

C1. Какой покрытый шерстью зверёк кормит своих детёнышей молоком, нос у него похож на утиный, а потомство появляется из кожистых яиц?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утка | <input type="checkbox"/> 3) крот |
| <input type="checkbox"/> 2) пингвин | <input type="checkbox"/> 4) утконос |

Тест 23. Охрана животных

A1. Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных?

- ☐ 1) вырубка лесов
- ☐ 2) загрязнение водоёмов
- ☐ 3) неумеренная охота
- ☐ 4) исследовательская работа

A2. Почему тигр стал редким животным?

- ☐ 1) из-за недостатка пищи
- ☐ 2) из-за сурового климата
- ☐ 3) из-за неумеренной охоты и вырубки лесов
- ☐ 4) из-за истребления другими хищниками

A3. Какой вид животных удалось спасти благодаря разведению его в неволе?

- ☐ 1) соболя
- ☐ 2) лося
- ☐ 3) орла-беркута
- ☐ 4) волка

A4. Какое правило неверное?

- ☐ 1) В лесу в начале лета собаку выгуливай без поводка!
- ☐ 2) Не лови и не уноси домой здоровых птенцов!
- ☐ 3) Подкармливай птиц зимой!
- ☐ 4) Не включай в лесу музыку!

B1. Какая птица занесена в Красную книгу?

- ☐ 1) дрозд
- ☐ 2) скворец
- ☐ 3) фламинго
- ☐ 4) кукушка

B2. Какое из этих насекомых занесено в Красную книгу?

- ☐ 1) комар

- ☐ 2) майский жук
- ☐ 3) крапивница
- ☐ 4) жук-красотел

В3. Какое морское животное занесено в Красную книгу?

- ☐ 1) осьминог
- ☐ 2) кальмар
- ☐ 3) морж
- ☐ 4) морская звезда

С1. Для сохранения каких животных необходимо охранять смешанные леса?

- ☐ 1) зайца
- ☐ 2) совы
- ☐ 3) лисицы-корсака
- ☐ 4) ондатры

С2. Какие птицы занесены в Красную книгу?

☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)



☐ 4)



Тест 24. В царстве грибов

A1. Какая часть у грибов отсутствует?

- ☐ 1) корень ☐ 3) шляпка
☐ 2) грибница ☐ 4) ножка

A2. Какую роль играет грибница?

- ☐ 1) производит питательные вещества
☐ 2) всасывает питательные вещества
☐ 3) это орган дыхания
☐ 4) поглощает кислород

A3. Укажи неверное утверждение.

- ☐ 1) Собирать нужно те грибы, которые хорошо знаешь.
☐ 2) Несъедобные грибы надо уничтожать.
☐ 3) Нельзя собирать грибы у дорог и в городе.
☐ 4) Грибы надо срезать ножиком, иначе повредишь грибницу.

A4. Какой гриб ядовитый?

- ☐ 1) белый гриб ☐ 3) шампиньон
☐ 2) опёнок ☐ 4) желчный гриб

B1. Какую роль играют грибы в лесу?

- ☐ 1) отгоняют вредных насекомых
☐ 2) способствуют образованию перегноя
☐ 3) несъедобные грибы убивают микробов
☐ 4) съедобные грибы выделяют кислород

C1. Какой гриб занесён в Красную книгу?

- ☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)



Тест 25. Великий круговорот жизни

A1. Кто является организмами-производителями?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) грибы |
| <input type="checkbox"/> 2) бактерии | <input type="checkbox"/> 4) хищники |

A2. Кто относится к организм-разрушителям?

- | |
|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения |
| <input type="checkbox"/> 2) хищники |
| <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 4) животные |

A3. Кто относится к организм-потребителям?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) бактерии |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы | <input type="checkbox"/> 4) животные |

A4. В круговороте жизни большое значение имеют:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) потребители | <input type="checkbox"/> 3) разрушители |
| <input type="checkbox"/> 2) производители | <input type="checkbox"/> 4) все звенья |

B1. Какова роль растений в круговороте жизни?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) они потребляют углекислый газ |
| <input type="checkbox"/> 2) они выделяют кислород |
| <input type="checkbox"/> 3) они производят питательные вещества |
| <input type="checkbox"/> 4) они всасывают из почвы воду с минеральными солями |

B2. Какова основная роль бактерий в круговороте жизни?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) они разрушают останки мёртвых животных и растений |
| <input type="checkbox"/> 2) они разрушают жилища человека |
| <input type="checkbox"/> 3) они истребляют растения |
| <input type="checkbox"/> 4) они вызывают болезни животных |

C1. Кто (что) контролирует численность растительных животных?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) человек | <input type="checkbox"/> 3) растения |
| <input type="checkbox"/> 2) грибы | <input type="checkbox"/> 4) хищники |

Тест 26. Организм человека

A1. Какой орган не относится к системе пищеварения?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сердце | <input type="checkbox"/> 3) желудок |
| <input type="checkbox"/> 2) кишечник | <input type="checkbox"/> 4) пищевод |

A2. Какой орган относится к системе кровообращения?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почки | <input type="checkbox"/> 3) сердце |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкие | <input type="checkbox"/> 4) мозг |

A3. К какой системе органов относится мозг?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к пищеварительной |
| <input type="checkbox"/> 2) к кровеносной |
| <input type="checkbox"/> 3) к нервной |
| <input type="checkbox"/> 4) к органам дыхания |

A4. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) нервная |
| <input type="checkbox"/> 2) пищеварительная |
| <input type="checkbox"/> 3) кровеносная |
| <input type="checkbox"/> 4) органы дыхания |

B1. Что такое система органов?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) органы, которые находятся в одной части тела |
| <input type="checkbox"/> 2) органы, выполняющие общую работу |
| <input type="checkbox"/> 3) весь организм человека |
| <input type="checkbox"/> 4) органы, которые работают хорошо |

B2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ботаника | <input type="checkbox"/> 3) биология |
| <input type="checkbox"/> 2) зоология | <input type="checkbox"/> 4) анатомия |

C1. Какие органы относятся к одной системе?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) головной мозг | <input type="checkbox"/> 3) спинной мозг |
| <input type="checkbox"/> 2) сердце | <input type="checkbox"/> 4) нервы |

Тест 27. Органы чувств

A1. Какой орган не относится к органам чувств?

- ☐ 1) орган зрения
- ☐ 2) орган слуха
- ☐ 3) орган пищеварения
- ☐ 4) орган обоняния

A2. Какой орган отвечает за осязание?

- ☐ 1) ухо
- ☐ 2) кожа
- ☐ 3) глаз
- ☐ 4) нос

A3. Какой орган отвечает за обоняние?

- ☐ 1) ухо
- ☐ 2) нос
- ☐ 3) кожа
- ☐ 4) язык

A4. Какой орган различает вкус пищи?

- ☐ 1) язык
- ☐ 2) глаза
- ☐ 3) кожа
- ☐ 4) нос

B1. Как называется способность человека чувствовать запахи?

- ☐ 1) осязание
- ☐ 2) зрение
- ☐ 3) обоняние
- ☐ 4) слух

B2. Какой признак может определить кожа?

- ☐ 1) солёный
- ☐ 2) гладкий
- ☐ 3) чёрный
- ☐ 4) громкий

C1. Какие органы помогут различить форму предметов?

- ☐ 1) кожа
- ☐ 2) нос
- ☐ 3) уши
- ☐ 4) глаза

Тест 28. Надёжная защита организма

A1. Какой орган защищает внутренние части тела от повреждений, холода, бактерий?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) скелет | <input type="checkbox"/> 3) кожа |
| <input type="checkbox"/> 2) печень | <input type="checkbox"/> 4) мышцы |

A2. Какую роль в работе кожи играет жир?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) помогает переносить жару |
| <input type="checkbox"/> 2) помогает выполнять тяжёлую работу |
| <input type="checkbox"/> 3) делает кожу упругой |
| <input type="checkbox"/> 4) защищает кожу от ран |

A3. Какую роль играет выделение кожей пота?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) охлаждает тело | <input type="checkbox"/> 3) очищает кожу |
| <input type="checkbox"/> 2) загрязняет кожу | <input type="checkbox"/> 4) смазывает кожу |

A4. Почему важно хотя бы раз в неделю мыть тело с мылом?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) для приятного запаха |
| <input type="checkbox"/> 2) чтобы на коже не скапливались бактерии |
| <input type="checkbox"/> 3) чтобы кожа была сухой |
| <input type="checkbox"/> 4) чтобы быть красивым |

B1. Какая травма не относится к повреждениям кожи?

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) перелом | <input type="checkbox"/> 3) ожог |
| <input type="checkbox"/> 2) порез | <input type="checkbox"/> 4) ушиб |

B2. Чего нельзя делать при обмороживании?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) растирать обмороженное место варежкой |
| <input type="checkbox"/> 2) активно двигаться |
| <input type="checkbox"/> 3) отогревать обмороженное место тёплой водой |
| <input type="checkbox"/> 4) растирать обмороженное место снегом |

C1. Какие средства предназначены для ухода за кожей?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мыло | <input type="checkbox"/> 3) зубная щётка |
| <input type="checkbox"/> 2) детский крем | <input type="checkbox"/> 4) лосьон |

Тест 29. Опора тела и движение

A1. Какие органы образуют опорно-двигательную систему?

- ☐ 1) желудок, пищевод ☐ 3) нервы
☐ 2) сердце, сосуды ☐ 4) скелет, мышцы

A2. От каких органов зависит осанка человека?

- ☐ 1) от скелета и мышц
☐ 2) от сердца
☐ 3) от лёгких
☐ 4) от спинного мозга

A3. Какие кости защищают от повреждения спинной мозг?

- ☐ 1) головы ☐ 3) позвоночника
☐ 2) конечностей ☐ 4) таза

A4. Какое положение при чтении правильное?



1

2

3

- ☐ 1) 1 ☐ 3) 3
☐ 2) 1 и 2 ☐ 4) 2

B1. Что нужно делать, чтобы мышцы были крепкими?

- ☐ 1) заниматься физкультурой
☐ 2) есть побольше сладкого

- ☐ 3) вовремя ложиться спать
- ☐ 4) стараться меньше двигаться

B2. Выбери правильное утверждение.

- ☐ 1) При ходьбе мозг управляет костями.
- ☐ 2) При ходьбе кости управляют мышцами.
- ☐ 3) Кости и мышцы при ходьбе двигаются по отдельности.
- ☐ 4) Движение при ходьбе происходит по команде мозга.

B3. Для чего нужно иметь хорошую осанку?

- ☐ 1) чтобы быстрее бегать
- ☐ 2) чтобы лучше работали внутренние органы
- ☐ 3) чтобы мышцы спины были крепче
- ☐ 4) чтобы было легче читать и писать

C1. Как выработать правильную осанку?

- ☐ 1) распределять груз равномерно в обе руки
- ☐ 2) ходить в школу с ранцем, а не с портфелем
- ☐ 3) читать лёжа
- ☐ 4) заниматься физкультурой

C2. Укажи признаки хорошей осанки.

- ☐ 1) плечи расправлены
- ☐ 2) впалая грудь
- ☐ 3) спина прямая
- ☐ 4) голова поднята

Тест 30. Итоговый за II четверть

Вариант 1

A1. Как люди могут помочь охране растений?

- ☐ 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- ☐ 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- ☐ 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- ☐ 4) уничтожать травоядных животных

A2. Какое животное относится к группе насекомых?

- ☐ 1) паук
- ☐ 2) трясогузка
- ☐ 3) бабочка
- ☐ 4) морской ёж

A3. Какое животное относится к растительноядным?

- ☐ 1) лось
- ☐ 2) сова
- ☐ 3) лев
- ☐ 4) жаба

A4. Как появляются детёныши рыб?

- ☐ 1) вылупляются из икринок
- ☐ 2) вылупляются из яиц
- ☐ 3) рыбы рожают личинок
- ☐ 4) рыбы вынашивают мальков в сумке

A5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- ☐ 1) воробей
- ☐ 2) грач
- ☐ 3) орёл-беркут
- ☐ 4) кукушка

A6. Какие части отсутствуют у гриба?

- ☐ 1) грибница и шляпка
- ☐ 2) стебель и корень
- ☐ 3) шляпка и ножка
- ☐ 4) грибница и ножка

A7. Звеном круговорота жизни не являются:

- ☐ 1) потребители
- ☐ 2) вредители
- ☐ 3) производители
- ☐ 4) разрушители

- ☐ 3) вовремя ложиться спать
- ☐ 4) стараться меньше двигаться

B2. Выбери правильное утверждение.

- ☐ 1) При ходьбе мозг управляет костями.
- ☐ 2) При ходьбе кости управляют мышцами.
- ☐ 3) Кости и мышцы при ходьбе двигаются по отдельности.
- ☐ 4) Движение при ходьбе происходит по команде мозга.

B3. Для чего нужно иметь хорошую осанку?

- ☐ 1) чтобы быстрее бегать
- ☐ 2) чтобы лучше работали внутренние органы
- ☐ 3) чтобы мышцы спины были крепче
- ☐ 4) чтобы было легче читать и писать

C1. Как выработать правильную осанку?

- ☐ 1) распределять груз равномерно в обе руки
- ☐ 2) ходить в школу с ранцем, а не с портфелем
- ☐ 3) читать лёжа
- ☐ 4) заниматься физкультурой

C2. Укажи признаки хорошей осанки.

- ☐ 1) плечи расправлены
- ☐ 2) впалая грудь
- ☐ 3) спина прямая
- ☐ 4) голова поднята

Тест 30. Итоговый за II четверть

Вариант 1

A1. Как люди могут помочь охране растений?

- ☐ 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- ☐ 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- ☐ 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- ☐ 4) уничтожать травоядных животных

A2. Какое животное относится к группе насекомых?

- ☐ 1) паук
- ☐ 2) трясогузка
- ☐ 3) бабочка
- ☐ 4) морской ёж

A3. Какое животное относится к растительноядным?

- ☐ 1) лось
- ☐ 2) сова
- ☐ 3) лев
- ☐ 4) жаба

A4. Как появляются детёныши рыб?

- ☐ 1) вылупляются из икринок
- ☐ 2) вылупляются из яиц
- ☐ 3) рыбы рожают личинок
- ☐ 4) рыбы вынашивают мальков в сумке

A5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- ☐ 1) воробей
- ☐ 2) грач
- ☐ 3) орёл-беркут
- ☐ 4) кукушка

A6. Какие части отсутствуют у гриба?

- ☐ 1) грибница и шляпка
- ☐ 2) стебель и корень
- ☐ 3) шляпка и ножка
- ☐ 4) грибница и ножка

A7. Звеном круговорота жизни не являются:

- ☐ 1) потребители
- ☐ 2) вредители
- ☐ 3) производители
- ☐ 4) разрушители

A8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

- ☐ 1) спинной мозг и нервы
- ☐ 2) сердце и кровеносные сосуды
- ☐ 3) скелет и мышцы
- ☐ 4) желудок и кишечник

B1. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

- ☐ 1) кузнечики
- ☐ 2) бабочки
- ☐ 3) божьи коровки
- ☐ 4) дятлы

B2. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- ☐ 1) млекопитающие
- ☐ 2) земноводные
- ☐ 3) птицы
- ☐ 4) иглокожие

B3. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

- ☐ 1) промыть холодной водой
- ☐ 2) промыть ранку и смазать вокруг йодом
- ☐ 3) приложить холод
- ☐ 4) смазать кремом

C1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- ☐ 1) вытаптывание
- ☐ 2) сбор букетов
- ☐ 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- ☐ 4) выращивание комнатных растений

C2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- ☐ 1) сосна — мышь — сова
- ☐ 2) осина — лось — волк
- ☐ 3) волк — лось — осина
- ☐ 4) лось — мышь — волк

Тест 30. Итоговый за II четверть

Вариант 2

A1. Какие насекомые не опыляют растения?

☐ 1) тараканы

☐ 3) бабочки

☐ 2) пчёлы

☐ 4) шмели

A2. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

☐ 1) ящерица

☐ 3) лягушка

☐ 2) тритон

☐ 4) осьминог

A3. Какое животное относится к хищникам?

☐ 1) кабан

☐ 3) муха

☐ 2) сова

☐ 4) бегемот

A4. Внизу экологической пирамиды находятся:

☐ 1) растения

☐ 2) насекомоядные животные

☐ 3) растительноядные животные

☐ 4) хищники

A5. Укажи группу, в которой есть животные с такими стадиями развития: яйцо — личинка — куколка — взрослая особь?

☐ 1) земноводные

☐ 3) рыбы

☐ 2) пресмыкающиеся

☐ 4) насекомые

A6. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

☐ 1) ножка

☐ 3) грибница

☐ 2) шляпка

☐ 4) все части

A7. К каким организмам относятся грибы?

☐ 1) к разрушителям

☐ 2) к производителям

☐ 3) к потребителям

☐ 4) это зависит от того, ядовиты они или нет

A8. Какие органы относятся к системе пищеварения?

- ☐ 1) желудок и пищевод
- ☐ 2) сердце и сосуды
- ☐ 3) скелет и мышцы
- ☐ 4) спинной мозг и нервы

B1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

- ☐ 1) дышать
- ☐ 2) питаться
- ☐ 3) размножаться
- ☐ 4) выделять кислород

B2. Какое животное может защищаться от хищников, отбрасывая хвост?

- ☐ 1) волк
- ☐ 2) медведь
- ☐ 3) ящерица
- ☐ 4) синица

B3. Какое слово пропущено: икринка — ... — щука?

- ☐ 1) куколка
- ☐ 2) личинка
- ☐ 3) головастик
- ☐ 4) малёк

C1. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- ☐ 1) куница — белка — ель
- ☐ 2) осина — заяц — волк
- ☐ 3) ель — белка — куница
- ☐ 4) ель — куница — волк

C2. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- ☐ 1) обеспечивает опору и движение организма
- ☐ 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- ☐ 3) обеспечивает процесс пищеварения
- ☐ 4) выводит из организма вредные вещества

Тест 31. Наше питание.

Питательные вещества

A1. Какие вещества служат основным «строительным материалом» для тела человека?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жиры | <input type="checkbox"/> 3) белки |
| <input type="checkbox"/> 2) углеводы | <input type="checkbox"/> 4) витамины |

A2. Что в основном содержится в масле, сметане, маргарине?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жиры | <input type="checkbox"/> 3) углеводы |
| <input type="checkbox"/> 2) белки | <input type="checkbox"/> 4) витамины |

A3. Укажи главных поставщиков энергии.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жиры | <input type="checkbox"/> 3) витамины |
| <input type="checkbox"/> 2) белки | <input type="checkbox"/> 4) углеводы |

A4. Для чего люди принимают витамины?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) чтобы быть энергичнее |
| <input type="checkbox"/> 2) чтобы обновлять клетки организма |
| <input type="checkbox"/> 3) чтобы укрепить здоровье |
| <input type="checkbox"/> 4) чтобы утолить голод |

B1. Как узнать состав веществ в продуктах питания?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) спросить у производителя |
| <input type="checkbox"/> 2) спросить у продавца |
| <input type="checkbox"/> 3) посмотреть на этикетке |
| <input type="checkbox"/> 4) попробовать самому |

B2. Чрезмерное употребление каких веществ может привести к избыточному весу?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) белков | <input type="checkbox"/> 3) углеводов |
| <input type="checkbox"/> 2) витаминов | <input type="checkbox"/> 4) таких веществ нет |

C1. В каких продуктах больше витаминов?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в овощах |
| <input type="checkbox"/> 2) во фруктах |
| <input type="checkbox"/> 3) в зелени |
| <input type="checkbox"/> 4) в шоколаде |

Тест 32. Пищеварительная система

A1. Пищеварительная система:

- ☐ 1) разносит питательные вещества по организму
- ☐ 2) накапливает питательные вещества
- ☐ 3) измельчает и переваривает пищу
- ☐ 4) отвечает за накопление энергии

A2. Где начинается перевариваться пища?

- ☐ 1) в желудке
- ☐ 2) в пищеводе
- ☐ 3) в кишечнике
- ☐ 4) в ротовой полости

A3. Куда попадает пища из ротовой полости?

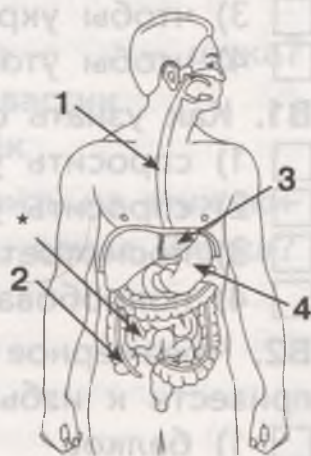
- ☐ 1) в печень
- ☐ 2) в кровь
- ☐ 3) в глотку и пищевод
- ☐ 4) в кишечник

A4. Частицы питательных веществ всасываются в кровь:

- ☐ 1) в тонкой кишке
- ☐ 2) в пищеводе
- ☐ 3) в желудке
- ☐ 4) в толстой кишке

B1. Как называется орган, отмеченный на рисунке звёздочкой?

- ☐ 1) печень
- ☐ 2) желудок
- ☐ 3) тонкая кишка
- ☐ 4) толстая кишка



B2. Какой цифрой отмечен на рисунке орган, который выделяет в тонкую кишку желчь, необходимую для пищеварения?

- ☐ 1) цифрой 1
- ☐ 2) цифрой 2
- ☐ 3) цифрой 3
- ☐ 4) цифрой 4

C1. Чрезмерное употребление сладостей приводит к:

- ☐ 1) болезням зубов
- ☐ 2) ожирению
- ☐ 3) снижению аппетита
- ☐ 4) ухудшению памяти

Тест 33. Дыхание и кровообращение

A1. Какая система органов обеспечивает организм кислородом?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пищеварительная | <input type="checkbox"/> 3) дыхательная |
| <input type="checkbox"/> 2) выделительная | <input type="checkbox"/> 4) опорно-двигательная |

A2. Какой орган состоит из маленьких пузырьков?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) трахея | <input type="checkbox"/> 3) бронхи |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкие | <input type="checkbox"/> 4) носовая полость |

A3. К какой системе органов относится сердце?

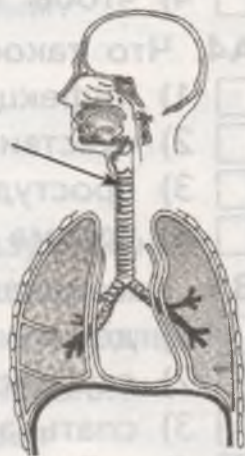
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к кровеносной |
| <input type="checkbox"/> 2) к дыхательной |
| <input type="checkbox"/> 3) к пищеварительной |
| <input type="checkbox"/> 4) к опорно-двигательной |

A4. Какой орган заставляет кровь двигаться по сосудам?

- | |
|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) трахея |
| <input type="checkbox"/> 2) сердце |
| <input type="checkbox"/> 3) бронхи |
| <input type="checkbox"/> 4) печень |

B1. Какой орган указан на рисунке стрелкой?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ротовая полость |
| <input type="checkbox"/> 2) пищевод |
| <input type="checkbox"/> 3) трахея |
| <input type="checkbox"/> 4) лёгкие |



B2. Какой орган не относится к дыхательной системе?

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) лёгкие | <input type="checkbox"/> 3) бронхи |
| <input type="checkbox"/> 2) трахея | <input type="checkbox"/> 4) ротовая полость |

C1. К кровеносным сосудам относятся:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) трахея | <input type="checkbox"/> 3) артерии |
| <input type="checkbox"/> 2) вены | <input type="checkbox"/> 4) суставы |

Тест 34. Умей предупреждать болезни

A1. Что нужно делать, чтобы реже простужаться?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) много есть | <input type="checkbox"/> 3) закаляться |
| <input type="checkbox"/> 2) много спать | <input type="checkbox"/> 4) тепло одеваться |

A2. Кто является возбудителем инфекционных болезней?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) животные | <input type="checkbox"/> 3) бактерии и вирусы |
| <input type="checkbox"/> 2) заболевшие люди | <input type="checkbox"/> 4) ядовитые растения |

A3. Почему надо чаще мыть руки?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) чтобы не заболеть | <input type="checkbox"/> 3) чтобы руки были красивыми |
| <input type="checkbox"/> 2) чтобы сохранить кожу | <input type="checkbox"/> 4) чтобы не расстраивать родителей |

A4. Что такое аллергия?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) инфекционное заболевание | <input type="checkbox"/> 3) простудное заболевание |
| <input type="checkbox"/> 2) чувствительность к некоторым веществам | <input type="checkbox"/> 4) травма |

B1. Как закаляться с помощью воздуха?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) делать зарядку при открытой форточке | <input type="checkbox"/> 3) спать зимой с открытым окном |
| <input type="checkbox"/> 2) глубоко дышать | <input type="checkbox"/> 4) всё время гулять |

B2. Какое животное стало символом закаливания?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) слон | <input type="checkbox"/> 3) морж |
| <input type="checkbox"/> 2) белый медведь | <input type="checkbox"/> 4) пингвин |

C1. Что может стать причиной инфекционных болезней?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) грязные руки | <input type="checkbox"/> 3) испорченная пища |
| <input type="checkbox"/> 2) вещи больного | <input type="checkbox"/> 4) простуда |

Тест 35. Здоровый образ жизни

A1. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) покупка лекарств | <input type="checkbox"/> 3) курение |
| <input type="checkbox"/> 2) обильное питание | <input type="checkbox"/> 4) занятия спортом |

A2. Какой отдых не способствует сохранению здоровья?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) прогулки | <input type="checkbox"/> 4) с 11 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) спортивные игры | <input type="checkbox"/> 1) начинать водопользование |
| <input type="checkbox"/> 3) компьютерные игры | <input type="checkbox"/> 2) переносить весна |
| <input type="checkbox"/> 4) поход в музей | <input type="checkbox"/> 3) утомлять утону |

A3. Какое питание считается здоровым?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) разнообразное | <input type="checkbox"/> 3) богатое жирами |
| <input type="checkbox"/> 2) сухомятку | <input type="checkbox"/> 4) второпях |

A4. Какая привычка относится к вредным?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) соблюдение режима дня | <input type="checkbox"/> 2) здоровое питание |
| <input type="checkbox"/> 3) употребление наркотиков | <input type="checkbox"/> 4) закаливание |

B1. Какая сказка учит здоровому образу жизни?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Бармалей» | <input type="checkbox"/> 3) «Тараканище» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Мойдодыр» | <input type="checkbox"/> 4) «Краденое солнце» |

B2. Что значит вести здоровый образ жизни?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) знать правила укрепления здоровья | <input type="checkbox"/> 1) начинать водопользование |
| <input type="checkbox"/> 2) читать книги о здоровом образе жизни | <input type="checkbox"/> 2) переносить весна |
| <input type="checkbox"/> 3) пить много лекарств | <input type="checkbox"/> 3) утомлять утону |
| <input type="checkbox"/> 4) выполнять правила здорового образа жизни | <input type="checkbox"/> 4) закаливание |

C1. Курение в раннем возрасте приводит к:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) замедлению роста | <input type="checkbox"/> 1) начинать водопользование |
| <input type="checkbox"/> 2) ухудшению состояния кожи | <input type="checkbox"/> 2) переносить весна |
| <input type="checkbox"/> 3) ухудшению состояния внутренних органов | <input type="checkbox"/> 3) утомлять утону |
| <input type="checkbox"/> 4) замедлению умственного развития | <input type="checkbox"/> 4) закаливание |

Тест 36. Огонь, вода и газ

A1. Укажи неправильное действие при пожаре.

- ☐ 1) звонить в пожарную охрану
- ☐ 2) помогать выбраться младшим
- ☐ 3) дышать через мокрое полотенце
- ☐ 4) спрятаться в укромное место

A2. Чего нельзя делать, если в доме прорвало трубу?

- ☐ 1) вызывать водопроводчика
- ☐ 2) перекрывать вентиль
- ☐ 3) устранять утечку самому
- ☐ 4) звонить родителям

A3. Что нужно сразу сделать, если в квартире пахло газом?

- ☐ 1) убежать
- ☐ 2) зажечь спички
- ☐ 3) включить свет
- ☐ 4) открыть окна

A4. Где должен лежать список телефонных номеров на случай опасности?

- ☐ 1) возле телефона
- ☐ 2) в портфеле
- ☐ 3) на кухне
- ☐ 4) в ящике стола

B1. Какие твои действия могут стать причиной несчастия?

- ☐ 1) чтение книги
- ☐ 2) игра со спичками
- ☐ 3) принятие душа
- ☐ 4) разогрев пищи

C1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

- ☐ 1) пожарной охраны
- ☐ 2) аварийной газовой службы
- ☐ 3) друга
- ☐ 4) скорой помощи

Тест 37. Чтобы путь был счастливым

A1. Что опасно делать на тротуаре?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) стоять | <input type="checkbox"/> 3) везти коляску |
| <input type="checkbox"/> 2) играть в футбол | <input type="checkbox"/> 4) разговаривать |

A2. С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с 10 лет | <input type="checkbox"/> 3) с 7 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) с 14 лет | <input type="checkbox"/> 4) с 11 лет |

A3. Найди неверное утверждение.

- ☐ 1) Автобус надо ждать на краю остановки.
- ☐ 2) Дорогу можно переходить на зелёный сигнал светофора.
- ☐ 3) Дорогу можно переходить, если все машины затормозили.
- ☐ 4) Дорогу надо переходить там, где есть знак перехода или светофор.

A4. Кому разрешается ездить на велосипеде по тротуару?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) всем | <input type="checkbox"/> 3) маленьким детям |
| <input type="checkbox"/> 2) детям с 14 лет | <input type="checkbox"/> 4) взрослым |

B1. Что означает этот знак?

- ☐ 1) движение пешеходов запрещено
- ☐ 2) движение на велосипедах запрещено
- ☐ 3) движение на велосипедах разрешено
- ☐ 4) здесь продают велосипеды

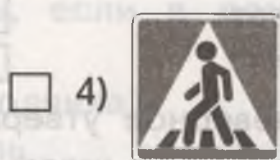
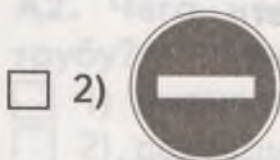
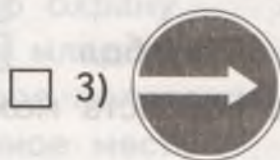


C1. Чего нельзя делать, если ты пассажир?

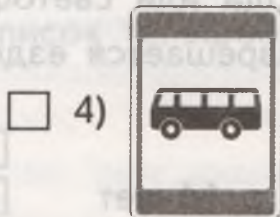
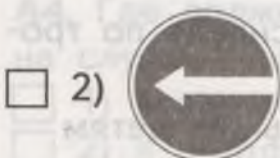
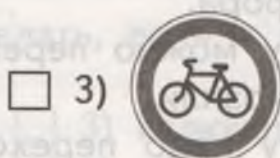
- ☐ 1) прислоняться к дверям в общественном транспорте
- ☐ 2) трогать оставленные без присмотра вещи
- ☐ 3) отвлекать водителя разговорами и вопросами
- ☐ 4) держаться за поручни

Тест 38. Дорожные знаки

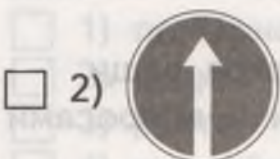
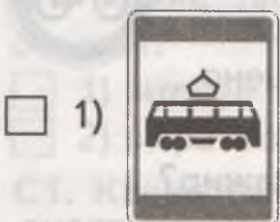
A1. Какой знак относится к предупреждающим?



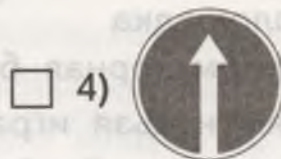
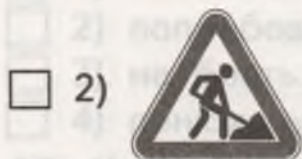
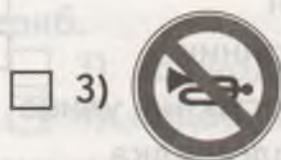
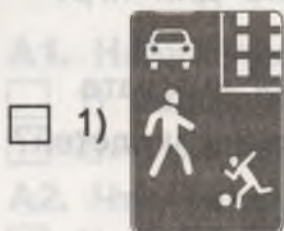
A2. Какой знак относится к запрещающим?



A3. Какой знак относится к предписывающим?



A4. Какой знак относится к информационно-указательным?



B1. Синие круги с белыми рисунками — это знаки:

- ☐ 1) предписывающие
- ☐ 2) предупреждающие
- ☐ 3) сервиса
- ☐ 4) запрещающие

B2. Какую работу выполняют дорожные знаки?

- ☐ 1) помогают пешеходам
- ☐ 2) помогают водителям
- ☐ 3) обеспечивают безопасность движения
- ☐ 4) помогают дорожным службам

C1. Какие знаки относятся к знакам сервиса?

- ☐ 1) пункт питания
- ☐ 2) автозаправочная станция
- ☐ 3) место остановки трамвая
- ☐ 4) пункт первой медицинской помощи

Тест 39. Опасные места

A1. Какое место в доме предназначено для игр?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) балкон | <input type="checkbox"/> 3) лифт |
| <input type="checkbox"/> 2) подоконник | <input type="checkbox"/> 4) детская комната |

A2. Какое место на улице предназначено для детей?

- ☐ 1) стройплощадка
- ☐ 2) пустырь
- ☐ 3) спортплощадка
- ☐ 4) трансформаторная будка

A3. Где детям нельзя играть зимой?

- ☐ 1) во дворе
- ☐ 2) на горке
- ☐ 3) на хоккейной площадке
- ☐ 4) на тонком льду

A4. Какие места опасны в тёмное время суток?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пустырь и парк | <input type="checkbox"/> 3) тротуар |
| <input type="checkbox"/> 2) двор | <input type="checkbox"/> 4) магазин |

B1. Что делать, если остановилась кабина лифта?

- ☐ 1) постараться открыть дверь и выйти
- ☐ 2) попрыгать, чтобы кабина пришла в движение
- ☐ 3) нажимать по очереди разные кнопки
- ☐ 4) нажать кнопку «Вызов диспетчера»

B2. Что делать, чтобы качели не стали опасными?

- ☐ 1) не подходить к ним близко, когда кто-то качается
- ☐ 2) качаться по несколько человек
- ☐ 3) сильно раскачивать качели
- ☐ 4) прыгать с качелей

C1. Какие места опасны из-за высоты?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) балкон | <input type="checkbox"/> 3) чердак и крыша |
| <input type="checkbox"/> 2) подоконник | <input type="checkbox"/> 4) подвал |

Тест 40. Природа и наша безопасность

A1. Найди несъедобный гриб.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) белый гриб | <input type="checkbox"/> 3) ложнодождевик |
| <input type="checkbox"/> 2) лисички | <input type="checkbox"/> 4) подосиновик |

A2. Что делать, если не можешь определить гриб?

- ☐ 1) положить в корзину
- ☐ 2) попробовать
- ☐ 3) не брать
- ☐ 4) понюхать

A3. Какое растение съедобно?

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) волчье лыко | <input type="checkbox"/> 3) белена |
| <input type="checkbox"/> 2) щавель | <input type="checkbox"/> 4) дурман |

A4. Какое животное в лесу может быть опасно?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) змея | <input type="checkbox"/> 3) лягушка |
| <input type="checkbox"/> 2) ёж | <input type="checkbox"/> 4) муравей |

B1. Чем опасна гроза?

- ☐ 1) можно промокнуть
- ☐ 2) можно простудиться
- ☐ 3) можно оглохнуть
- ☐ 4) может ударить молния

B2. Что делать, если увидел чужую собаку?

- ☐ 1) остановиться
- ☐ 2) поиграть с ней
- ☐ 3) убежать
- ☐ 4) помахать палкой

C1. Чего нельзя делать, если гроза застала тебя в лесу?

- ☐ 1) вставать под высокое дерево
- ☐ 2) находиться возле металлических предметов
- ☐ 3) прятаться в кустарнике
- ☐ 4) купаться в реке

Тест 41. Экологическая безопасность

A1. Что такое цепь загрязнения?

- ☐ 1) движение загрязняющих веществ по пищевой цепочке
- ☐ 2) влияние загрязняющих веществ на цепь питания
- ☐ 3) влияние загрязняющих веществ на питание человека
- ☐ 4) загрязнение окружающего мира

A2. Что такое экологическая безопасность?

- ☐ 1) наука об охране окружающего мира
- ☐ 2) правила безопасности
- ☐ 3) защита от вредного воздействия окружающей среды
- ☐ 4) наука об охране человека от природы

A3. Как защититься от загрязнённого воздуха?

- ☐ 1) реже дышать на улице
- ☐ 2) всё время ходить по городу в маске
- ☐ 3) выбирать дорогу, где меньше движение транспорта
- ☐ 4) носить с собой прибор для очищения воздуха

A4. Какую воду полезно пить для здоровья?

- ☐ 1) газированную
- ☐ 2) из-под крана
- ☐ 3) очищенную питьевую
- ☐ 4) кипячёную

B1. Какие продукты содержат вредные для организма добавки?

- ☐ 1) каша
- ☐ 2) овощи
- ☐ 3) борщ
- ☐ 4) чипсы

C1. Что может быть источником поступления загрязняющих веществ в организм человека?

- ☐ 1) микробы
- ☐ 2) воздух
- ☐ 3) вода
- ☐ 4) продукты питания

Тест 42. Для чего нужна экономика

A1. Как называют всё, что нужно людям для жизни?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) потребности | <input type="checkbox"/> 3) природа |
| <input type="checkbox"/> 2) экономика | <input type="checkbox"/> 4) товары |

A2. В чём состоит главная задача экономики?

- ☐ 1) удовлетворять разнообразные потребности людей
- ☐ 2) производить как можно больше товаров
- ☐ 3) оказывать разнообразные услуги
- ☐ 4) соблюдать правила ведения хозяйства

A3. Что относится к услугам?

- ☐ 1) телефон
- ☐ 2) лекарства
- ☐ 3) телевизор
- ☐ 4) химчистка

A4. Что относится к товарам?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ремонт | <input type="checkbox"/> 3) продукты |
| <input type="checkbox"/> 2) стрижка | <input type="checkbox"/> 4) отопление |

B1. Какие продукты питания человек получает непосредственно от природы?

- ☐ 1) хлеб
- ☐ 2) фрукты
- ☐ 3) макароны
- ☐ 4) сахар

B2. Что даёт человеку экономика?

- ☐ 1) мебель
- ☐ 2) заботу близких
- ☐ 3) тепло солнца
- ☐ 4) общение с друзьями

C1. Укажи материальные потребности людей.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) общение | <input type="checkbox"/> 3) образование |
| <input type="checkbox"/> 2) еда | <input type="checkbox"/> 4) одежда |

Тест 43. Три кита экономики

A1. Что не относится к трём китам экономики?

- ☐ 1) природные богатства
- ☐ 2) товары
- ☐ 3) капитал
- ☐ 4) труд

A2. Какое понятие не относится к природным богатствам?

- ☐ 1) воздух
- ☐ 2) вода
- ☐ 3) полезные ископаемые
- ☐ 4) услуги

A3. Какая профессия относится к умственному труду?

- ☐ 1) учёный
- ☐ 2) рабочий
- ☐ 3) водитель
- ☐ 4) доярка

A4. Как одним словом назвать станки, дороги, транспорт?

- ☐ 1) труд
- ☐ 2) экономика
- ☐ 3) услуги
- ☐ 4) капитал

B1. Что необходимо для того, чтобы добывать природные богатства?

- ☐ 1) товары
- ☐ 2) потребности
- ☐ 3) труд
- ☐ 4) услуги

B2. Какое природное богатство даёт нам мясо?

- ☐ 1) почва
- ☐ 2) полезные ископаемые
- ☐ 3) вода
- ☐ 4) животные

C1. От чего зависит успех труда?

- ☐ 1) от здоровья людей
- ☐ 2) от образования
- ☐ 3) от директора
- ☐ 4) от погоды

Тест 44. Полезные ископаемые

A1. Что относится к полезным ископаемым?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) железная руда |
| <input type="checkbox"/> 2) дождевой червь | <input type="checkbox"/> 4) корень |

A2. Из какого полезного ископаемого делают бензин?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) из гранита | <input type="checkbox"/> 3) из известняка |
| <input type="checkbox"/> 2) из нефти | <input type="checkbox"/> 4) из глины |

A3. Какое полезное ископаемое самое прочное?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глина | <input type="checkbox"/> 3) торф |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

A4. Где добывают каменный уголь?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в шахте |
| <input type="checkbox"/> 2) на заводе |
| <input type="checkbox"/> 3) в скважине |
| <input type="checkbox"/> 4) в море |

B1. Что образуется при разрушении гранита?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) торф |
| <input type="checkbox"/> 2) каменный уголь | <input type="checkbox"/> 4) песок |

B2. Какое полезное ископаемое называют камнем плодородия?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) каменный уголь | <input type="checkbox"/> 3) известняк |
| <input type="checkbox"/> 2) торф | <input type="checkbox"/> 4) нефть |

C1. О чём идёт речь в тексте?

В нём часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что он образовался на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных. Используют его в строительстве, а также как удобрение.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) об известняке | <input type="checkbox"/> 3) о торфе |
| <input type="checkbox"/> 2) о жемчуге | <input type="checkbox"/> 4) о песке |

Тест 45. Растениеводство

A1. Что такое растениеводство?

- ☐ 1) выращивание культурных растений
- ☐ 2) наука о растениях
- ☐ 3) сельское хозяйство
- ☐ 4) изготовление продуктов питания

A2. Какое растение относится к зерновым культурам?

- ☐ 1) картофель
- ☐ 2) люцерна
- ☐ 3) рожь
- ☐ 4) лён

A3. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

- ☐ 1) клевер
- ☐ 2) пшеницу
- ☐ 3) хлопчатник
- ☐ 4) рис

A4. Какое растение относится к прядильным культурам?

- ☐ 1) свёкла
- ☐ 2) тимофеевка
- ☐ 3) ячмень
- ☐ 4) хлопчатник

B1. Какой материк является родиной картофеля?

- ☐ 1) Австралия
- ☐ 2) Южная Америка
- ☐ 3) Африка
- ☐ 4) Антарктида

B2. Какую часть растения люди используют в пищу у редиса, свёклы, моркови?

- ☐ 1) листья
- ☐ 2) корни
- ☐ 3) плоды
- ☐ 4) семена

C1. Люди каких профессий работают в растениеводстве?

- ☐ 1) садоводы
- ☐ 2) овощеводы
- ☐ 3) пчеловоды
- ☐ 4) хлеборобы

Тест 46. Животноводство

A1. Чем занимаются животноводы?

- ☐ 1) разводят домашних животных
- ☐ 2) охотятся
- ☐ 3) работают в зоопарках
- ☐ 4) охраняют диких животных

A2. Каких животных не разводят животноводы?

- ☐ 1) млекопитающих
- ☐ 2) птиц
- ☐ 3) земноводных
- ☐ 4) рыб

A3. Где содержат домашних зверей и птиц?

- ☐ 1) на пасаках
- ☐ 2) на фермах
- ☐ 3) в прудах
- ☐ 4) в зоопарках

A4. Какую рыбу разводят в прудах?

- ☐ 1) щуку
- ☐ 2) скалярию
- ☐ 3) гуппи
- ☐ 4) карпа

B1. Кто лечит домашних животных?

- ☐ 1) животновод
- ☐ 2) ветеринар
- ☐ 3) доярка
- ☐ 4) птичница

B2. Что даёт животноводство?

- ☐ 1) шерсть
- ☐ 2) зерно
- ☐ 3) овощи
- ☐ 4) лён

C1. Как связаны между собой растениеводство и животноводство?

- ☐ 1) на полях выращивают кормовые культуры для домашних животных
- ☐ 2) с ферм на поля вывозят удобрения — навоз и другие отходы
- ☐ 3) растениеводство и животноводство никак не связаны
- ☐ 4) стада животных вредят выращиванию кормов

Тест 47. Какая бывает промышленность

A1. Что даёт нам добывающая промышленность?

- ☐ 1) полезные ископаемые
- ☐ 2) мебель
- ☐ 3) лес
- ☐ 4) рыбу

A2. Что производит электроэнергетика?

- ☐ 1) электрические приборы
- ☐ 2) электрическую энергию
- ☐ 3) электростанции
- ☐ 4) нефть

A3. Что производит химическая промышленность?

- ☐ 1) машины
- ☐ 2) краски
- ☐ 3) военную технику
- ☐ 4) продукты питания

A4. Что производит лёгкая промышленность?

- ☐ 1) автомобили
- ☐ 2) лекарства
- ☐ 3) ткани
- ☐ 4) топливо

B1. Что производит добывающая промышленность для химической?

- ☐ 1) энергию
- ☐ 2) продукты питания
- ☐ 3) станки
- ☐ 4) нефть

B2. Где производят электроэнергию?

- ☐ 1) в карьерах
- ☐ 2) на шахтах
- ☐ 3) на электростанциях
- ☐ 4) на заводах

C1. Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?

- ☐ 1) добывающая промышленность
- ☐ 2) пищевая промышленность
- ☐ 3) металлургия
- ☐ 4) машиностроение

Тест 48. Итоговый за III четверть

Вариант 1

A1. Какие вещества являются основным «строительным материалом» для роста и развития детей?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) витамины | <input type="checkbox"/> 3) углеводы |
| <input type="checkbox"/> 2) жиры | <input type="checkbox"/> 4) белки |

A2. Непереваренные остатки пищи удаляются из:

- ☐ 1) желудка
- ☐ 2) пищевода
- ☐ 3) кишечника
- ☐ 4) ротовой полости

A3. К какой системе органов относятся лёгкие?

- ☐ 1) пищеварительной
- ☐ 2) дыхательной
- ☐ 3) кровеносной
- ☐ 4) опорно-двигательной

A4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?

- ☐ 1) из-за переутомления
- ☐ 2) из-за нарушения режима
- ☐ 3) из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами
- ☐ 4) от переохлаждения

A5. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

- ☐ 1) спрячусь под кровать
- ☐ 2) открою окна
- ☐ 3) убегу
- ☐ 4) наброшу на огонь одеяло

A6. Что относится к услугам?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) массаж | <input type="checkbox"/> 3) лекарства |
| <input type="checkbox"/> 2) зубная паста | <input type="checkbox"/> 4) шкаф |

A7. Три кита экономики — это:

- ☐ 1) промышленность, растениеводство, животноводство
- ☐ 2) товары, услуги, потребности
- ☐ 3) природные богатства, капитал, труд
- ☐ 4) растения, животные, полезные ископаемые

A8. Какое растение относится к зерновым культурам?

- ☐ 1) рис
- ☐ 2) морковь
- ☐ 3) хлопок
- ☐ 4) укроп

B1. Что производит лёгкая промышленность?

- ☐ 1) игрушки
- ☐ 2) легковые автомобили
- ☐ 3) продукты питания
- ☐ 4) топливо

B2. Для чего люди закаляются?

- ☐ 1) чтобы быть красивыми
- ☐ 2) чтобы очистить воздух
- ☐ 3) чтобы реже болеть
- ☐ 4) чтобы лучше работать и учиться

B3. Что делать, если увидел чужую собаку?

- ☐ 1) остановиться
- ☐ 2) напугать её
- ☐ 3) громко кричать
- ☐ 4) ударить её палкой

C1. Какие телефоны должны быть в твоей записной книжке на случай опасности?

- ☐ 1) 01
- ☐ 2) 04
- ☐ 3) 025
- ☐ 4) 03

C2. Что относится к полезным ископаемым?

- ☐ 1) бензин
- ☐ 2) нефть
- ☐ 3) каменный уголь
- ☐ 4) гранит

Тест 48. Итоговый за III четверть

Вариант 2

A1. Какие вещества необходимы для укрепления здоровья?

- ☐ 1) жиры
- ☐ 2) белки
- ☐ 3) углеводы
- ☐ 4) витамины

A2. Какой внутренний орган выделяет желчь в тонкую кишку?

- ☐ 1) печень
- ☐ 2) желудок
- ☐ 3) кишечник
- ☐ 4) трахея

A3. К какой системе органов относятся артерии и вены?

- ☐ 1) к дыхательной
- ☐ 2) к опорно-двигательной
- ☐ 3) к кровеносной
- ☐ 4) к пищеварительной

A4. Как называется чувствительность к некоторым веществам?

- ☐ 1) инфекция
- ☐ 2) аллергия
- ☐ 3) обоняние
- ☐ 4) вкус

A5. Чего нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?

- ☐ 1) звонить по телефону 04
- ☐ 2) открывать форточку
- ☐ 3) перекрывать газ на трубе
- ☐ 4) зажигать спички

A6. Что относится к товарам?

- ☐ 1) химчистка
- ☐ 2) стрижка
- ☐ 3) автомобиль
- ☐ 4) отопление

A7. Какая профессия относится к умственному труду?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) учитель | <input type="checkbox"/> 3) дворник |
| <input type="checkbox"/> 2) рабочий | <input type="checkbox"/> 4) животновод |

A8. Укажи жидкое полезное ископаемое.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) торф |
| <input type="checkbox"/> 2) кварц | <input type="checkbox"/> 4) нефть |

B1. Какое растение относится к прядильным культурам?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лён | <input type="checkbox"/> 3) ландыш |
| <input type="checkbox"/> 2) капуста | <input type="checkbox"/> 4) ячмень |

B2. Какое правило надо выполнять при закаливании солнцем?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) чаще бывать на солнце летом |
| <input type="checkbox"/> 2) не загорать |
| <input type="checkbox"/> 3) загорать лучше в полдень |
| <input type="checkbox"/> 4) загорать в меру |

B3. Чем опасны домашние животные?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) плохо пахнут |
| <input type="checkbox"/> 2) портят вещи и мебель |
| <input type="checkbox"/> 3) на них могут быть яйца глистов |
| <input type="checkbox"/> 4) могут съесть твой обед |

C1. Какие правила ты будешь выполнять, став велосипедистом?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) не буду кататься по проезжей части до 14 лет |
| <input type="checkbox"/> 2) чтобы пересечь дорогу, сойду с велосипеда и перевезу его за руль |
| <input type="checkbox"/> 3) не буду ездить, не держась за руль |
| <input type="checkbox"/> 4) буду катать друзей на раме или багажнике |

C2. Что получает человек от пчёл?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мёд | <input type="checkbox"/> 3) нектар |
| <input type="checkbox"/> 2) прополис | <input type="checkbox"/> 4) воск |

Тест 49. Что такое деньги

A1. Какой способ обмена товарами является прямым?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в рассрочку | <input type="checkbox"/> 3) купля-продажа |
| <input type="checkbox"/> 2) бартер | <input type="checkbox"/> 4) прокат |

A2. Какой способ обмена называют куплей-продажей?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) обмен без посредников | <input type="checkbox"/> 2) обмен через посредников |
| <input type="checkbox"/> 3) обмен, в котором участвуют деньги | <input type="checkbox"/> 4) бартер |

A3. Чем являются деньги?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) особым товаром | <input type="checkbox"/> 3) купюрами |
| <input type="checkbox"/> 2) ценой товара | <input type="checkbox"/> 4) монетами |

A4. Где указан номинал монеты?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) на оборотной стороне | <input type="checkbox"/> 2) на лицевой стороне |
| <input type="checkbox"/> 3) на ребре | <input type="checkbox"/> 4) на легенде |

B1. Как называется надпись на монете?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) аверс | <input type="checkbox"/> 3) номинал |
| <input type="checkbox"/> 2) легенда | <input type="checkbox"/> 4) реверс |

B2. В какой стране денежной единицей является доллар?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) в США | <input type="checkbox"/> 3) во Франции |
| <input type="checkbox"/> 2) в России | <input type="checkbox"/> 4) в Германии |

C1. Какие предметы служили деньгами в древности?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) шкуры зверей | <input type="checkbox"/> 2) морские раковины |
| <input type="checkbox"/> 3) молоко | <input type="checkbox"/> 4) сушёная рыба |

Тест 50. Государственный бюджет

A1. Что такое бюджет?

- ☐ 1) расходы
- ☐ 2) доходы
- ☐ 3) зарплата
- ☐ 4) план доходов и расходов

A2. Для чего нужен бюджет?

- ☐ 1) чтобы выдавать зарплату
- ☐ 2) чтобы заранее рассчитать доходы и расходы
- ☐ 3) чтобы платить налоги
- ☐ 4) чтобы получать доходы

A3. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства?

- ☐ 1) налоги
- ☐ 2) штрафы
- ☐ 3) пени
- ☐ 4) премии

A4. Как называются деньги, которые поступают в бюджет?

- ☐ 1) расходы
- ☐ 2) зарплата
- ☐ 3) пенсия
- ☐ 4) доходы

B1. В каком учреждении получают деньги за работу из бюджета?

- ☐ 1) в магазине
- ☐ 2) в школе
- ☐ 3) в кафе
- ☐ 4) в боулинге

B2. Кто получает зарплату из бюджета?

- ☐ 1) офицер
- ☐ 2) предприниматель
- ☐ 3) официант
- ☐ 4) продавец

C1. Кто принимает государственный бюджет?

- ☐ 1) граждане страны
- ☐ 2) министры
- ☐ 3) Государственная Дума
- ☐ 4) милиция

Тест 51. Семейный бюджет

A1. Кто из членов семьи не пополняет семейный бюджет?

☐ 1) папа

☐ 3) сын-школьник

☐ 2) бабушка

☐ 4) мама

A2. Почему родители могут отказать детям в покупке вещей?

☐ 1) эти расходы не были запланированы в бюджете

☐ 2) дети не зарабатывают деньги

☐ 3) им жалко тратить деньги

☐ 4) чтобы наказать детей

A3. Что относится к доходам семьи?

☐ 1) покупка продуктов

☐ 3) покупка одежды

☐ 2) ремонт обуви

☐ 4) стипендия

A4. Что относится к расходам семьи?

☐ 1) плата за отопление

☐ 2) пенсия бабушки

☐ 3) зарплата мамы

☐ 4) гонорар папы

B1. Какие расходы трудно запланировать заранее?

☐ 1) плату за газ

☐ 2) покупку продуктов

☐ 3) покупку лекарств

☐ 4) покупку игрушек

B2. Какой вид расходов является ежемесячным?

☐ 1) питание

☐ 3) покупка пальто

☐ 2) поездка в отпуск

☐ 4) посещение цирка

C1. Кого в семье называют иждивенцем?

☐ 1) папу

☐ 3) сына-школьника

☐ 2) маму

☐ 4) дочь пяти лет

Тест 52. Экономика и экология

A1. Что такое экологическая катастрофа?

- ☐ 1) крушение самолёта
- ☐ 2) столкновение транспорта
- ☐ 3) кораблекрушение
- ☐ 4) нанесение тяжкого вреда природе

A2. Какая хозяйственная деятельность не загрязняет воду?

- ☐ 1) добыча полезных ископаемых
- ☐ 2) выброс воды, используемой в быту
- ☐ 3) торговля в магазине
- ☐ 4) производство химических веществ

A3. Какая хозяйственная деятельность не загрязняет почву?

- ☐ 1) борьба с насекомыми в полях химическими методами
- ☐ 2) выращивание комнатных растений
- ☐ 3) выброс отходов при добыче полезных ископаемых
- ☐ 4) выброс выхлопных газов транспортом

A4. Что является причиной загрязнения воздуха?

- ☐ 1) перевозка нефти водным транспортом
- ☐ 2) увеличение количества транспорта в мире
- ☐ 3) строительство электростанций
- ☐ 4) добыча полезных ископаемых в шахтах

B1. Что нужно делать, чтобы экономика приносила меньше вреда?

- ☐ 1) закрывать фабрики и заводы
- ☐ 2) выпускать меньше продукции
- ☐ 3) составлять экологические прогнозы, принимать охранные меры
- ☐ 4) не строить новые заводы

B2. Чем не занимаются учёные-экологи?

- ☐ 1) устраняют последствия экологических катастроф
- ☐ 2) строят электростанции
- ☐ 3) изучают редкие растения
- ☐ 4) решают задачу безопасности хозяйственной деятельности

C1. Что произойдёт, если на берегу озера построить завод?

- ☐ 1) загрязнение воды отходами производства
- ☐ 2) улучшение экологической обстановки
- ☐ 3) исчезновение животных, обитающих в этих местах
- ☐ 4) загрязнение воздуха — пострадают растения

☐ 1) Норвегия

☐ 2) Азербайджан

☐ 3) Германия

☐ 4) КНДР

B1. Где находится город Берлин?

☐ 1) в Германии

☐ 2) в Польше

☐ 3) в Чехии

☐ 4) в Австрии

B2. Какой город называли «воротами Европы»?

☐ 1) Париж

☐ 2) Берлин

☐ 3) Лондон

☐ 4) Москва

C1. Почему эти города вместе называются «близнецами»?

☐ 1) потому что они оба являются столицами своих стран

☐ 2) потому что они оба являются крупнейшими городами своих стран

☐ 3) потому что они оба являются крупнейшими портами своих стран

☐ 4) потому что они оба являются крупнейшими городами Европы

Тест 53. Золотое кольцо России

A1. Какой город не входит в Золотое кольцо?

- ☐ 1) Суздаль
- ☐ 2) Ярославль
- ☐ 3) Сергиев Посад
- ☐ 4) Нижний Новгород

A2. В каком городе есть Троице-Сергиева лавра?

- ☐ 1) в Сергиевом Посаде
- ☐ 2) в Угличе
- ☐ 3) в Костроме
- ☐ 4) в Ярославле

A3. В каком городе делают финифть?

- ☐ 1) в Москве
- ☐ 2) в Ростове
- ☐ 3) в Плесе
- ☐ 4) в Ярославле

A4. В каком городе река Волга изгибается углом?

- ☐ 1) в Плесе
- ☐ 2) в Костроме
- ☐ 3) в Угличе
- ☐ 4) во Владимире

B1. Какой город называют городом-музеем?

- ☐ 1) Суздаль
- ☐ 2) Владимир
- ☐ 3) Углич
- ☐ 4) Плес

B2. Какой город называют городом художников?

- ☐ 1) Ростов
- ☐ 2) Сергиев Посад
- ☐ 3) Плес
- ☐ 4) Кострому

C1. Почему эти города вместе называют Золотым кольцом?

- ☐ 1) там делают знаменитые золотые украшения
- ☐ 2) на карте они образуют кольцо
- ☐ 3) там находятся всемирно известные памятники старины
- ☐ 4) каждый город окружён кремлём, как кольцом

Тест 54. Наши ближайшие соседи

A1. Какая страна не имеет с Россией общей границы?

☐ 1) Норвегия

☐ 3) Белоруссия

☐ 2) Польша

☐ 4) Франция

A2. Какая страна является нашим морским соседом?

☐ 1) Китай

☐ 2) Казахстан

☐ 3) Япония

☐ 4) Украина

A3. В какой стране самое многочисленное население?

☐ 1) в США

☐ 3) в Монголии

☐ 2) в Китае

☐ 4) в Польше

A4. Какая самая северная страна граничит с Россией?

☐ 1) Норвегия

☐ 3) Грузия

☐ 2) Азербайджан

☐ 4) КНДР

B1. Где проходит граница между Европой и Азией?

☐ 1) по Чёрному морю

☐ 2) по Уральским горам

☐ 3) между Чёрным и Каспийским морем

☐ 4) по Балтийскому морю

B2. С каким морским соседом нас разделяет Берингов пролив?

☐ 1) с Японией

☐ 3) с США

☐ 2) с Литвой

☐ 4) с Грузией

C1. Какие страны находятся на территории Европы?

☐ 1) Литва

☐ 2) Польша

☐ 3) Финляндия

☐ 4) Япония

Тест 55. На севере Европы

A1. В какой стране на берегу моря нас встречает скульптура Русалочки из сказки Х.К. Андерсена?

- ☐ 1) в Дании
- ☐ 2) в Исландии
- ☐ 3) в Швеции
- ☐ 4) в Финляндии

A2. Какая страна имеет знаменитую природную достопримечательность — фьорды?

- ☐ 1) Дания
- ☐ 2) Финляндия
- ☐ 3) Исландия
- ☐ 4) Норвегия

A3. В какой стране жила А. Линдгрен — автор повестей о Малыше и Карлсоне?

- ☐ 1) в Норвегии
- ☐ 2) в Швеции
- ☐ 3) в Исландии
- ☐ 4) в Финляндии

A4. Какая страна знаменита озёрами?

- ☐ 1) Финляндия
- ☐ 2) Норвегия
- ☐ 3) Исландия
- ☐ 4) Швеция

B1. Какое государство не относится к Скандинавским странам?

- ☐ 1) Швеция
- ☐ 2) Финляндия
- ☐ 3) Дания
- ☐ 4) Япония

B2. Какая из северных европейских стран находится на острове?

- ☐ 1) Дания
- ☐ 2) Норвегия
- ☐ 3) Исландия
- ☐ 4) Финляндия

C1. Какие страны находятся на Скандинавском полуострове?

- ☐ 1) Исландия
- ☐ 2) Дания
- ☐ 3) Норвегия
- ☐ 4) Швеция

Тест 56. Что такое Бенилюкс

A1. Что такое Бенилюкс?

- ☐ 1) город
- ☐ 2) страна
- ☐ 3) столица
- ☐ 4) сокращённое название трёх стран

A2. Какая достопримечательность есть в столице Бельгии?

- ☐ 1) каналы
- ☐ 2) Центральная площадь
- ☐ 3) дамба
- ☐ 4) старинные мельницы

A3. Какими цветами славится Голландия?

- ☐ 1) тюльпанами
- ☐ 2) розами
- ☐ 3) астрами
- ☐ 4) лилиями

A4. Какая страна имеет столицу с таким же названием?

- ☐ 1) Бельгия
- ☐ 2) Нидерланды
- ☐ 3) Люксембург
- ☐ 4) Швеция

B1. Что такое дамба?

- ☐ 1) велосипедная дорожка
- ☐ 2) канал вдоль улиц города
- ☐ 3) вал, предохраняющий от затопления
- ☐ 4) узкая улочка

B2. Какая страна почти наполовину расположена ниже уровня моря?

- ☐ 1) Голландия
- ☐ 2) Бельгия
- ☐ 3) Англия
- ☐ 4) Люксембург

C1. Чем знаменита страна Нидерланды?

- ☐ 1) сыром
- ☐ 2) тюльпанами
- ☐ 3) казематами
- ☐ 4) каналами

Тест 57. В центре Европы

A1. В каком городе сочинял свои знаменитые вальсы И. Штраус?

☐ 1) в Берлине

☐ 3) в Берне

☐ 2) в Вене

☐ 4) в Кёльне

A2. В какой стране есть памятник Бременским музыкантам из сказок братьев Гримм?

☐ 1) в Германии

☐ 2) в Дании

☐ 3) в Швейцарии

☐ 4) в Австрии

A3. Какая достопримечательность есть в столице Германии?

☐ 1) Кёльнский собор

☐ 2) Бранденбургские ворота

☐ 3) собор Святого Стефана

☐ 4) памятник И. Штраусу

A4. Какая страна славится своими горными курортами?

☐ 1) Германия

☐ 3) Швейцария

☐ 2) Швеция

☐ 4) Финляндия

B1. Какие горы есть в Австрии и Швейцарии?

☐ 1) Саяны

☐ 3) Альпы

☐ 2) Кавказ

☐ 4) Анды

B2. Что такое фиакр?

☐ 1) сорт сыра

☐ 2) вид бабочек

☐ 3) банк

☐ 4) старинный экипаж

C1. Укажи немецкие города.

☐ 1) Бремен

☐ 3) Кёльн

☐ 2) Вена

☐ 4) Берлин

Тест 58. По Франции и Великобритании

A1. Укажи столицу Франции.

☐ 1) Берлин

☐ 3) Лондон

☐ 2) Париж

☐ 4) Вена

A2. Кто является главой государства в Великобритании?

☐ 1) королева

☐ 3) султан

☐ 2) президент

☐ 4) премьер-министр

A3. Как называется эта достопримечательность?

☐ 1) Эйфелева башня

☐ 2) Бранденбургские ворота

☐ 3) Биг-Бен

☐ 4) Лувр



A4. Как называется эта достопримечательность?



- ☐ 1) Биг-Бен
- ☐ 2) Тауэрский мост
- ☐ 3) Евродиснейленд
- ☐ 4) Версаль

В1. Укажи товар из Франции, который продаётся в наших магазинах.

- ☐ 1) сыр гауда
- ☐ 2) духи
- ☐ 3) тюльпаны
- ☐ 4) швейцарские часы

В2. Кто из сказочников жил во Франции?

- ☐ 1) А. Линдгрен
- ☐ 2) Х.К. Андерсен
- ☐ 3) Ш. Перро
- ☐ 4) братья Гримм

В3. Какой книжный персонаж жил в Лондоне?

- ☐ 1) Шахерезада
- ☐ 2) Карлсон
- ☐ 3) Снежная Королева
- ☐ 4) Шерлок Холмс

С1. Какие достопримечательности есть в Париже?

- ☐ 1) собор Парижской Богоматери
- ☐ 2) Лувр
- ☐ 3) Эйфелева башня
- ☐ 4) Биг-Бен

С2. Какие достопримечательности есть в Лондоне?

- ☐ 1) Версаль
- ☐ 2) крепость Тауэр
- ☐ 3) Букингемский дворец
- ☐ 4) Биг-Бен

Тест 59. На юге Европы

A1. Укажи столицу Греции.

☐ 1) Рим

☐ 3) Париж

☐ 2) Афины

☐ 4) Лондон

A2. Как называется эта достопримечательность?



☐ 1) Парфенон

☐ 3) Версаль

☐ 2) Колизей

☐ 4) Букингемский дворец

A3. Укажи столицу Италии.

☐ 1) Милан

☐ 3) Генуя

☐ 2) Венеция

☐ 4) Рим

A4. Как называется эта достопримечательность?



☐ 1) гора Олимп

☐ 2) Лувр

☐ 3) Биг-Бен

☐ 4) Пизанская башня

В1. Какое маленькое государство располагается внутри Рима?

- ☐ 1) Лихтенштейн
- ☐ 2) Люксембург
- ☐ 3) Ватикан
- ☐ 4) Монако

В2. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

- ☐ 1) Италия
- ☐ 2) Греция
- ☐ 3) Англия
- ☐ 4) Франция

В3. Кто из сказочников жил в Италии?

- ☐ 1) Дж. Родари
- ☐ 2) Х.К. Андерсен
- ☐ 3) Ш. Перро
- ☐ 4) братья Гримм

С1. Какие товары производили в Древней Греции?

- ☐ 1) маслины
- ☐ 2) амфора
- ☐ 3) оливковое масло
- ☐ 4) слоновая кость

С2. О каком городе идёт речь в тексте?

По древней легенде этот город был основан одним из братьев-близнецов. В младенческом возрасте они были оставлены на погибель на берегу Тибра. Там их нашла и выкормила молоком волчица. Затем их подобрал пастух. Когда близнецы подросли, они решили основать на берегах Тибра город.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) о Венеции | <input type="checkbox"/> 3) о Милане |
| <input type="checkbox"/> 2) о Риме | <input type="checkbox"/> 4) о Пизе |

Тест 60. По знаменитым местам мира

A1. Какая достопримечательность является символом Индии?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) пирамиды | <input type="checkbox"/> 3) Пизанская башня |
| <input type="checkbox"/> 2) Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> 4) Парфенон |

A2. В какой стране находится пирамида Хеопса?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в Англии | <input type="checkbox"/> 3) в Египте |
| <input type="checkbox"/> 2) в Индии | <input type="checkbox"/> 4) в Австралии |

A3. Какая достопримечательность находится в Австралии?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пирамиды | <input type="checkbox"/> 3) Сиднейская опера |
| <input type="checkbox"/> 2) Тадж-Махал | <input type="checkbox"/> 4) Колизей |

A4. Какое сооружение является символом Соединённых Штатов Америки?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) пирамиды | <input type="checkbox"/> 3) Тадж-Махал |
| <input type="checkbox"/> 2) Парфенон | <input type="checkbox"/> 4) статуя Свободы |

B1. Что отличает здание Сиднейской оперы?

- ☐ 1) высота 50-этажного дома
- ☐ 2) крыша в виде парусов
- ☐ 3) она сильно наклонена
- ☐ 4) она сделана из мрамора

B2. Для чего построены египетские пирамиды?

- ☐ 1) это крепости, чтобы защищаться от врагов
- ☐ 2) это храмы, чтобы приносить жертву богам
- ☐ 3) это гробницы фараонов
- ☐ 4) это место, где показывали зрелища

C1. Какие достопримечательности есть в России?

- ☐ 1) собор Святого Петра
- ☐ 2) Московский Кремль
- ☐ 3) Эрмитаж
- ☐ 4) Кижи

Тест 61. Итоговый за IV четверть

Вариант 1

A1. Что такое бартер?

- ☐ 1) то же, что купля-продажа
- ☐ 2) прямой способ обмена товарами
- ☐ 3) обмен старых вещей на новые
- ☐ 4) вещи, взятые напрокат

A2. Для чего составляют бюджет?

- ☐ 1) чтобы повышать зарплату
- ☐ 2) чтобы заранее рассчитать доходы и расходы
- ☐ 3) чтобы понизить налоги
- ☐ 4) чтобы не тратить свои деньги

A3. Что относится к доходам семьи?

- ☐ 1) покупка пальто
- ☐ 2) плата за воду
- ☐ 3) папина зарплата
- ☐ 4) поход в кино

A4. Что такое экологическая катастрофа?

- ☐ 1) нанесение тяжкого вреда природе
- ☐ 2) автомобильная авария на скользкой дороге
- ☐ 3) плохая погода в течение долгого времени
- ☐ 4) кораблекрушение

A5. Улицы какого города расположены веером?

- ☐ 1) Углича
- ☐ 2) Сергиева Посада
- ☐ 3) Костромы
- ☐ 4) Ярославля

A6. В какой стране больше всего жителей?

- ☐ 1) в США
- ☐ 2) в Китае
- ☐ 3) в России
- ☐ 4) в Австралии

A7. Какая достопримечательность есть в Париже?

- ☐ 1) Тадж-Махал
- ☐ 2) статуя Свободы
- ☐ 3) Эйфелева башня
- ☐ 4) Биг-Бен

A8. Какая достопримечательность есть в Греции?

- ☐ 1) Парфенон
- ☐ 2) Колизей
- ☐ 3) Версаль
- ☐ 4) Букингемский дворец

B1. Что такое легенда?

- ☐ 1) лицевая сторона монеты
- ☐ 2) обратная сторона монеты
- ☐ 3) надпись на монете
- ☐ 4) номинал монеты

B2. Что составляет доходы государственного бюджета?

- ☐ 1) зарплата
- ☐ 2) нефть и газ
- ☐ 3) налоги
- ☐ 4) труд людей

B3. Назови столицу Германии.

- ☐ 1) Стокгольм
- ☐ 2) Рим
- ☐ 3) Париж
- ☐ 4) Берлин

C1. Какие города входят в Золотое кольцо?

- ☐ 1) Санкт-Петербург
- ☐ 2) Суздаль
- ☐ 3) Владимир
- ☐ 4) Углич

C2. Какие страны находятся на территории Европы?

- ☐ 1) Швеция
- ☐ 2) Италия
- ☐ 3) Люксембург
- ☐ 4) Япония

Тест 61. Итоговый за IV четверть

Вариант 2

A1. Как называется обмен, в котором не участвуют деньги?

- ☐ 1) бартер
- ☐ 2) покупка
- ☐ 3) купля-продажа
- ☐ 4) прокат вещей

A2. Как называются деньги, которые тратятся из бюджета?

- ☐ 1) план бюджета
- ☐ 2) доходы
- ☐ 3) налоги
- ☐ 4) расходы

A3. Что изучает наука экология?

- ☐ 1) неживую природу
- ☐ 2) взаимосвязь организмов и окружающей среды
- ☐ 3) потребности населения
- ☐ 4) строение человека

A4. Назови столицу Финляндии.

- ☐ 1) Хельсинки
- ☐ 2) Люксембург
- ☐ 3) Осло
- ☐ 4) Копенгаген

A5. Какая страна граничит с Россией на севере?

- ☐ 1) Казахстан
- ☐ 2) Грузия
- ☐ 3) Норвегия
- ☐ 4) Япония

A6. Какая страна считается родиной лыж?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Швеция | <input type="checkbox"/> 3) Германия |
| <input type="checkbox"/> 2) Норвегия | <input type="checkbox"/> 4) Италия |

A7. Какой достопримечательности нет в Лондоне?

- ☐ 1) Биг-Бена
- ☐ 2) Тауэрского моста
- ☐ 3) здания Парламента
- ☐ 4) пирамид

A8. В какой стране находится город Венеция?

- ☐ 1) во Франции
- ☐ 2) в Исландии
- ☐ 3) в Греции
- ☐ 4) в Италии

B1. Что коллекционируют нумизматы?

- ☐ 1) мягкие игрушки
- ☐ 2) марки
- ☐ 3) драгоценные камни
- ☐ 4) монеты

B2. Кто не получает зарплату из бюджета?

- ☐ 1) врач
- ☐ 2) предприниматель
- ☐ 3) учитель
- ☐ 4) воспитатель в детском саду

B3. Какие расходы являются регулярными?

- ☐ 1) покупка машины
- ☐ 2) поездка в отпуск
- ☐ 3) ужин в ресторане
- ☐ 4) плата за газ

C1. Какие названия относятся к деньгам на Руси?

- ☐ 1) динар
- ☐ 2) рубль
- ☐ 3) копейка
- ☐ 4) гривна

C2. Кто может приносить доход семье?

- ☐ 1) сын-дошкольник
- ☐ 2) дочь-школьница
- ☐ 3) папа
- ☐ 4) мама

Тест 62. Итоговый за учебный год

Вариант 1

A1. Что не относится к признакам живых организмов?

☐ 1) дыхание

☐ 3) течение

☐ 2) рост

☐ 4) питание

A2. Что относится к характеристике семьи?

☐ 1) совместное хозяйство

☐ 2) свой язык

☐ 3) границы

☐ 4) государственные символы

A3. Что относится к телам?

☐ 1) кислород

☐ 3) вода

☐ 2) Луна

☐ 4) соль

A4. Какое свойство воздуха указано неверно?

☐ 1) прозрачен

☐ 3) не имеет запаха

☐ 2) серого цвета

☐ 4) бесцветен

A5. Какое растение является мхом?

☐ 1) черёмуха

☐ 3) кактус

☐ 2) ромашка

☐ 4) кукушкин лён

A6. Какое животное относится к группе насекомых?

☐ 1) паук

☐ 3) таракан

☐ 2) дождевой червь

☐ 4) слизень

A7. Какие организмы относятся к производителям?

☐ 1) хищники

☐ 3) бактерии

☐ 2) растения

☐ 4) грибы

A8. К какой системе органов относится мозг?

☐ 1) к опорно-двигательной

☐ 2) к кровеносной

☐ 3) к дыхательной

☐ 4) к нервной

A9. Из чего делают бензин?

- ☐ 1) из торфа
- ☐ 2) из нефти
- ☐ 3) из железной руды
- ☐ 4) из природного газа

A10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- ☐ 1) капуста
- ☐ 2) тимофеевка
- ☐ 3) рожь
- ☐ 4) лён

B1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- ☐ 1) по цвету
- ☐ 2) по размеру
- ☐ 3) по запаху
- ☐ 4) по вкусу

B2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- ☐ 1) растения
- ☐ 2) насекомые
- ☐ 3) хищники
- ☐ 4) растительноядные животные

B3. Как выглядят предписывающие знаки?

- ☐ 1) синие круги с белыми рисунками
- ☐ 2) синие прямоугольники с рисунками
- ☐ 3) белые круги с красной каймой
- ☐ 4) белые треугольники с красной каймой

C1. Чем полезны бактерии?

- ☐ 1) помогают переваривать пищу
- ☐ 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- ☐ 3) очищают воздух
- ☐ 4) превращают молоко в кефир

C2. Какие правила питания надо выполнять?

- ☐ 1) есть разнообразную пищу
- ☐ 2) есть в одно и то же время
- ☐ 3) утром не завтракать
- ☐ 4) есть поменьше булочек и сладостей

Тест 62. Итоговый за учебный год

Вариант 2

A1. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) движение | <input type="checkbox"/> 3) разум |
| <input type="checkbox"/> 2) размножение | <input type="checkbox"/> 4) дыхание |

A2. Что относится к характеристике страны?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) государственные символы |
| <input type="checkbox"/> 2) государственный танец |
| <input type="checkbox"/> 3) цвет кожи |
| <input type="checkbox"/> 4) родной язык |

A3. Какое травянистое растение является культурным?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лук | <input type="checkbox"/> 3) крапива |
| <input type="checkbox"/> 2) осот | <input type="checkbox"/> 4) лебеда |

A4. Что относится к веществам?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Солнце | <input type="checkbox"/> 3) шар |
| <input type="checkbox"/> 2) крахмал | <input type="checkbox"/> 4) шуруп |

A5. Какое растение относится к водорослям?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) папоротник | <input type="checkbox"/> 3) водяной орех |
| <input type="checkbox"/> 2) кувшинка | <input type="checkbox"/> 4) морская капуста |

A6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) черепаха | <input type="checkbox"/> 3) жаба |
| <input type="checkbox"/> 2) каракатица | <input type="checkbox"/> 4) кальмар |

A7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почки | <input type="checkbox"/> 3) сердце |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкие | <input type="checkbox"/> 4) мозг |

A8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) глина | <input type="checkbox"/> 3) торф |
| <input type="checkbox"/> 2) известняк | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

A9. Какое растение выращивают на корм домашним животным?

- ☐ 1) люцерну
- ☐ 2) пшеницу
- ☐ 3) хлопчатник
- ☐ 4) гречиху

A10. Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить в бюджет государства?

- ☐ 1) налоги
- ☐ 2) штрафы
- ☐ 3) пени
- ☐ 4) премии

B1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- ☐ 1) восприятие
- ☐ 2) воображение
- ☐ 3) память
- ☐ 4) внутренний мир

B2. Какое вещество газообразное?

- ☐ 1) алюминий
- ☐ 2) песок
- ☐ 3) кислород
- ☐ 4) вода

B3. Какое звено в цепи питания является первым?

- ☐ 1) растительоядные животные
- ☐ 2) хищные животные
- ☐ 3) насекомоядные животные
- ☐ 4) растения

C1. В каких строчках указаны системы органов?

- ☐ 1) сердце, вены, артерии
- ☐ 2) желудок, лёгкие, мозг
- ☐ 3) пищевод, желудок, кишечник
- ☐ 4) руки, ноги, голова

C2. Какие страны находятся на территории Европы?

- ☐ 1) Финляндия
- ☐ 2) Италия
- ☐ 3) Египет
- ☐ 4) Индия

Ключи к тематическим тестам

№ те- ста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2
1	1	3	2	2	4	2	—	1, 2, 4	—
2	4	3	3	2	1	—	—	1, 2, 3	—
3	1	2	1	3	2	3	—	2, 4	—
4	3	3	1	1	2	—	—	2, 3, 4	—
5	2	3	3	4	2	3	—	1, 3, 4	—
6	4	2	1	2	1	1	—	1, 2	—
7	3	4	1	4	3	4	—	2, 3, 4	—
8	3	4	2	2	3	3	—	1, 2, 3	—
9	2	4	2	3	2	3	—	1, 2, 4	—
10	3	4	2	3	2	—	—	1, 3, 4	—
11	1	3	3	1	3	—	—	2, 4	—
12	1	3	4	3	1	—	—	1, 4	—
13	1	3	1	4	1	2	—	1, 2, 3	—
14	3	3	2	1	2	4	—	2, 4	—
15	3	1	2	4	1	3	—	2, 3, 4	—
17	1	3	2	4	3	1	3	2, 3, 4	1, 2
18	1	3	3	4	4	2	4	1, 2, 3	1, 2, 4
19	4	3	1	2	3	4	3	2	1, 3
20	1	3	2	2	3	4	—	1, 4	—
21	4	2	4	1	1	1	—	3	—
22	4	2	3	1	1	4	—	4	—
23	4	3	1	1	3	4	3	1, 2	1, 2, 3
24	1	2	2	4	2	—	—	2	—
25	1	3	4	4	3	1	—	4	—
26	1	3	3	1	2	4	—	1, 3, 4	—
27	3	2	2	1	3	2	—	1, 4	—
28	3	3	1	2	1	4	—	1, 2, 4	—
29	4	1	3	1	1	4	2	1, 2, 4	1, 3, 4

№ те- ста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2
31	3	1	4	3	3	3	—	1, 2, 3	—
32	3	4	3	1	3	3	—	1, 2, 3	—
33	3	2	1	2	3	4	—	2, 3	—
34	3	3	1	2	1	3	—	1, 2, 3	—
35	4	3	1	3	2	4	—	1, 2, 3	—
36	4	3	4	1	2	—	—	1, 2, 4	—
37	2	2	1	3	2	—	—	1, 2, 3	—
38	1	3	2	1	1	3	—	1, 2, 4	—
39	4	3	4	1	4	1	—	1, 2, 3	—
40	3	3	2	1	4	1	—	1, 2, 4	—
41	1	3	3	3	4	—	—	2, 3, 4	—
42	1	1	4	3	2	1	—	2, 4	—
43	2	4	1	4	3	4	—	1, 2	—
44	3	2	4	1	4	2	—	1	—
45	1	3	1	4	2	2	—	1, 2, 4	—
46	1	3	2	4	2	1	—	1, 2	—
47	1	2	2	3	4	3	—	1, 3, 4	—
49	2	3	1	1	2	1	—	1, 2, 4	—
50	4	2	1	4	2	1	—	3	—
51	3	1	4	1	3	1	—	3, 4	—
52	4	3	2	2	3	2	—	1, 3, 4	—
53	4	1	2	3	1	3	—	2, 3	—
54	4	3	2	1	2	3	—	1, 2, 3	—
55	1	4	2	1	4	3	—	3, 4	—
56	4	2	1	3	3	1	—	1, 2, 4	—
57	2	1	2	3	3	4	—	1, 3, 4	—
58	2	1	1	2	2	3	4	1, 2, 3	2, 3, 4
59	2	1	4	4	3	2	1	1, 2, 3	2
60	2	3	3	4	2	3	—	2, 3, 4	—

Ключи к итоговым тестам

№ те- ста	Ва- ри- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
16	1	3	1	3	2	2	3	2	4	—	—	4	1	3	1, 3	1, 3, 4
	2	2	1	1	4	4	3	3	3	—	—	1	3	2	1, 2, 3	2, 3, 4
30	1	3	3	1	1	3	2	2	3	—	—	3	1	2	1, 2	1, 2
	2	1	1	2	1	4	3	1	1	—	—	3	3	4	2, 3	1, 2
48	1	4	3	2	3	4	1	3	1	—	—	1	3	1	1, 2, 4	2, 3, 4
	2	4	1	3	2	4	3	1	4	—	—	1	4	3	1, 2, 3	1, 2, 4
61	1	2	2	3	1	3	2	3	1	—	—	3	3	4	2, 3, 4	1, 2, 3
	2	1	4	2	1	3	2	4	4	—	—	4	2	4	2, 3, 4	3, 4
62	1	3	1	2	2	4	3	2	4	2	3	4	1	1	1, 2, 4	1, 2, 4
	2	3	1	1	2	4	1	3	3	1	1	3	3	4	1, 3	1, 2

Тест 33. Дыхание и кровообращение	49
Тест 34. Умей предупреждать болезни	50
Тест 35. Здоровый образ жизни	51
Тест 36. Огонь, вода и газ	52
Тест 37. Чтобы путь был счастливым	53
Тест 38. Дорожные знаки.	54
Тест 39. Опасные места	56
Тест 40. Природа и наша безопасность	57
Тест 41. Экологическая безопасность	58
Тест 42. Для чего нужна экономика	59
Тест 43. Три кита экономики	60
Тест 44. Полезные ископаемые.	61
Тест 45. Растениеводство.	62
Тест 46. Животноводство.	63
Тест 47. Какая бывает промышленность	64
Тест 48. Итоговый за III четверть	65
Тест 49. Что такое деньги.	69
Тест 50. Государственный бюджет	70
Тест 51. Семейный бюджет	71
Тест 52. Экономика и экология.	72
Тест 53. Золотое кольцо России.	74
Тест 54. Наши ближайшие соседи.	75
Тест 55. На севере Европы.	76
Тест 56. Что такое Бенилюкс.	77
Тест 57. В центре Европы.	78
Тест 58. По Франции и Великобритании	79
Тест 59. На юге Европы	81
Тест 60. По знаменитым местам мира	83
Тест 61. Итоговый за IV четверть.	84
Тест 62. Итоговый за учебный год.	88
Ключи к тематическим тестам	92
Ключи к итоговым тестам.	94

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержащиеся в пособии контрольно-измерительные материалы (КИМы) составлены в соответствии с программой общеобразовательных учреждений по курсу «Окружающий мир» и учитывают возрастные особенности младших школьников. Предложены задания в тестовой форме. Ко всем тестам приведены ответы и даны рекомендации по оцениванию работ. Систематическая работа с материалами сборника позволит подготовить учащихся к государственной аттестации.

3
КЛАСС

ISBN 978-5-408-03374-4



9 785408 033744