

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 21»**

Отчет о самообследовании за 2021 календарный год

**Аналитическая часть**

В сравнении с результатами самообследования за 2020 год по многим направлениям деятельности образовательной организации отмечаются положительные тенденции, но имеет место ряд недостатков.

**К положительным тенденциям относятся следующие:**

**1) Общеобразовательные уровни:**

- Сохранение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (52% в 2018 году, 54% в 2019 году, 62% в 2020 году, 61% в 2021 году);
- сохранение тенденции к увеличению или сохранению высокой доли выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца (9 класс – 12% (2020 год – 6%, 2019 год – 1,4%), 11 класс – 15% (2020 год - 17%, 2019 год – 11%);
- 99% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- сохранение высокой доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (80%) с увеличением числа педагогов с высшей квалификационной категорией (61% от общего числа педагогов (2020 год – 57%);
- увеличение доли педагогических и административных работников, в течение последних пяти лет прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки (с 78% в 2018 году, 89% в 2019 году, 92% в 2020 году, до 94% в 2021 году), в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов и использования дистанционных технологий при организации учебно-воспитательного процесса;
- сохранение в педагогическом коллективе молодых специалистов, в т.ч. поступивших на работу в 2020-2021 гг. (3 чел.);
- увеличение показателей результативности и качества обученности в период государственной итоговой аттестации 11 классе (средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 72% (в 2019, 2020 году - 67); средний балл по профильной математике – 52 (в 2020 году – 49); сохранение оптимальных показателей в период государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (средний балл по русскому языку – 4,1, по математике – 3,9);
- сохранение профильных классов технологического профиля на уровне среднего общего образования (профильные предметы – информатика, физика, математика) (45% обучающихся 10-11 классов);
- обеспечение всех учебных кабинетов ОО возможностью подключения к сети Интернет, 96% учебных кабинетов – необходимым оборудованием для бесперебойного использования ресурсов сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса;
- увеличение числа участников региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад («Тулячок» - 98 чел.; «Наследники Левши», региональный этап Всероссийской олимпиады «Звезда» - 77 чел.);
- наличие 26 победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад муниципального уровня (2% от общего числа обучающихся);
- активное использование дистанционных технологий при организации учебно-воспитательного процесса (уроки-видеоконференции на платформах Zoom, Сферум для обучающихся на дому или длительно отсутствующих в образовательной организации по уважительным причинам обучающихся, использование

образовательных ресурсов платформы «Российская электронная школа» (5-11 классы), «Учи.ру» (1-4 классы), «ЦОК».

**2) Дошкольное образование:**

- значительное снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ОО – с 5 дней в 2020 году до 4 дней в 2021 году в связи с введенными из-за пандемии Covid-19 ограничениями;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (с 53% в 2020 году до 59% в 2021 году);
- более 85% педагогических работников в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение группы детей с ограниченными возможностями здоровья с созданием условий для коррекции недостатков в речевом развитии.

**К выявленным недостаткам в деятельности центра образования в 2021 году относятся:**

**1) Общеобразовательные уровни:**

- продолжение тенденции к сокращению числа обучающихся – победителей и призеров конкурсов всероссийского и международного уровней (с 5,6% в 2019 году до 0,6% в 2020 году и 0,6% в 2021 году) при сохранении большого числа участников мероприятий различных уровней (82% от общего числа школьников), что объясняется отменой спортивных соревнований различного уровня в связи с введенными из-за пандемии Covid-19 ограничений;
- сохранение незначительного числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет, что объясняется обновлением педагогического коллектива в течение 2021 года.

**2) Дошкольное образование:**

- отсутствие физкультурного зала;
- наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки в течение последних пяти лет.

**В связи с этим при организации деятельности центра образования в 2022 году и в последующие годы будет учтено следующее:**

- 1) необходимость учитывать выявленные в результате самообследования в 2021 году негативные тенденции при планировании деятельности центра образования на 2022 и последующие годы;
- 2) необходимость корректировки и последовательной реализации подпрограммы Программы развития центра образования «Повышение качества образования» на 2019-2023 гг.;
- 3) продолжение активной деятельности педагогического коллектива по привлечению обучающихся ОО к участию в международных олимпиадах и конкурсах, конкурсных мероприятиях других уровней, обеспечение более высокого качества конкурсных работ;
- 4) внесение мероприятий по организации в здании дошкольного образования физкультурного зала в перспективный план развития материально-технической базы ОО;
- 5) предусмотрение возможности прохождения курсовой подготовки для 100% педагогических работников каждые 3 года за счет использования дистанционных форм повышения квалификации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>1194</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>541</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>548</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>105</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>644/61%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4,1</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,9</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>72,0</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>52</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>12/12%</b>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>7/15%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>980/82%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>11/1%</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>3/0,2%</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>8/0,6%</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>47/45% от числа 10-11 классов 4% от общего числа обуч-ся</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>10/9%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>69</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>68/99%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>68/99%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>1/1%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>1/1%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>55/80%</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>42/61%</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>13/19%</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>4/6%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>16/23%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>10/14%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>14/20%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>66/96%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>66/96%</b>
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>15,1</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>1194/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	<b>3,9</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>120 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>120 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>35 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>85 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>120 человек/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>120 человек/100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<b>0 человек/0%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/0%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>9 человек/8%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>9 человек/8%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек/0%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>9 человек/8%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>4 дня</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>18 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>10 человек/56%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>10 человек/56%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>8 человек/44%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>8 человек/44%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>6 человек/33%</b>
1.8.1	Высшая	<b>2 человек/11%</b>
1.8.2	Первая	<b>4 человек/22%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>18 человек/100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>3 человек/17%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>2 человек/11%</b>

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «ЦО № 21»



А.В. Бордашова



14.04.2022