



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 21  
Бордашова А.В.

01.09.2025

## Годовой план работы педагога – психолога МБОУ «ЦО № 21» на 2025-2026 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
2. Проведение мониторингов образовательного процесса;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
4. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

**Планируемые направления в работе:**

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультационная;
4. Организационно-методическая.
5. Просветительская работа
6. Экспертная деятельность (Участие в ПМПК)

## План педагога – психолога на 2025-2026 учебный год

№	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<b>1. Диагностическая работа</b>					
1.1	<u>1 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1.Э.М.Александровская Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации 2.Проективная методика «Домики» 3.Проективная методика «Домик», Н.И. Гуткина	Сентябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей	
1.2	<u>5 класс</u> Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	1.Н.Г.Лусканова Школьная мотивация 2.Экспресс-методика по выявлению уровня тревожности	Октябрь-Ноябрь	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки	
1.3	<u>10 класс</u> Диагностика адаптации обучающихся	Опросник Ч.Д.Спилберга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению средних и старших классах школы» (в модификации А.Д.Андреевой)	Ноябрь	Выявление дезадаптированных детей	
1.4	<u>4 класс</u> Диагностика уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено школы	Изучение школьной мотивации детей Оценка межличностных отношений в классе Диагностика уровня самооценки	Январь	Профилактика школьной дезадаптации.	
1.5	1-11 класс Мониторинг УУД по запросу .	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса	
1.6	Диагностика классов по запросу кл.руководителя, администрации		В течении года	Изучение личностных особенностей обучающихся	

1.7	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу(повторное исследование)	Методика О.А.Ореховой «Домики» Методика самооценки «Лесенка»	Март	1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации	
1.8	9-11 классах Диагностика уровня тревожности при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	Анкета Чибисовой М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Выявление детей с высокой тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.	
1.9	Диагностика учащихся «группы риска»		В течении года	Выявление особенностей детей, с целью выработки рекомендаций для учителей и родителей. Диагностическая девиантного поведения	
1.10	Единая методика социально психологического тестирования, методика изучения склонностей к суицидальному поведению (СПТ)		Сентябрь- Октябрь	Выявление детей группы риска	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости), результаты диагностики, аналитическая справка
1.11	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,10 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова. Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Ноябрь	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова. Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям

1.12	<p>Мониторинг УУД по запросу.          Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)</p>	<p>Скрининговая диагностика.          Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)</p>	<p>В течение года по необходимости</p>	<p>Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции</p>	<p>Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.</p>
------	---	---	--	--	--

<b>2.Коррекционно - развивающая работа</b>				
2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода Коррекционные занятия с учащимися по запросу	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие Занятия для учащихся 1,5,10 классов ИЗО терапия, занятия в сенсорной комнате	Октябрь-Апрель	Заполнение документации (журнал)
2.2	Работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей по работе с конкретным ребенком.
2.3	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов (согласно планам подготовки к ГИА и ЕГЭ) Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости и, оформление стендов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА
2.4	Индивидуальные занятия по запросу педагога	Тренинги, беседы	В течение года	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов
2.5	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	В течение года	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов
2.6	Работа с педагогами	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов	В течении года	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов
2.7				

### 3.Консультирование

3.Консультирование					
3.1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу, по итогам Диагностики (1-10 классы)	Индивидуальные беседы	В течение года	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
3 2	Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики. (1-10 классы)	Индивидуальные беседы	В течение года	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
3 3	Индивидуальная работа с педагогами(1-10 классы)	Индивидуальные беседы	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
3 4	Консультирование родителей, имеющих под опекой ( усыновленных) несовершеннолетних детей (1-10 классы)	Индивидуальные беседы	В течение года	Обеспечение сопровождения семей категории «группы риска»	

#### 4. Просвещение, профилактика

Учащиеся 1 классов	Профилактическое посещение уроков в первых классах	Посещение уроков, наблюдение	Сентябрь-октябрь	Сопровождение процесса адаптации Выявление детей "группы риска"	
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	В течение года	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	В течение года	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
1-10 классы	Профилактика обеспечения информационной безопасности	Психологический практикум	В течение года		Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки
Педагоги	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологический практикум	В течение года	Профилактика синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей	
1-10 классы	Профилактика суицидального поведения	Беседы, тренинги	октябрь	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	
Все субъекты образования	Неделя психологии	Общешкольные мероприятия	Октябрь, апрель	Создание позитивного эмоционального настроения, расширение знаний о психологии обучающихся, педагогов и родителей, раскрытие индивидуальных особенностей и скрытых возможностей учащихся. Формирование ЗОЖ.	Стендовая информация, акции, практикумы
1-2 класс	Практикум «Рисуем страхи»	Информационные выступления, мини тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Сентябрь- октябрь	Оказание психологической помощи и поддержки.	
9, 11 классы	Практикум «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту»		ноябрь	Оказание психологической помощи и поддержки.	
3-4 классы	Беседа «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты»		ноябрь	Оказание психологической помощи и поддержки.	
5-7 класс	Игра-тренинг «Психологический мяч»		декабрь	Оказание психологической помощи и поддержки.	
8-11 класс	Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков»		январь	Оказание психологической помощи и поддержки.	
1-11 класс	Беседа «Лидер. Кто он?» (1 - 11 кл.)		февраль	Оказание психологической помощи и поддержки.	
4,9, 11 класс	Беседа-практикум «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)»		февраль	Оказание психологической помощи и поддержки.	
5-7 класс	Практикум «Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе»		март	Оказание психологической помощи и поддержки.	
3 класс	Игра - тренинг «Мир профессий»		апрель	Оказание психологической помощи и поддержки.	

4 класс	Практическое занятие «Дорога в 5-й класс»		апрель	Оказание психологической помощи и поддержки.	
9, 11 класс	Практическое занятие «Как противостоять стрессу на экзамене?»		апрель	Оказание психологической помощи и поддержки.	
1-11 класс	Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»		май	Оказание психологической помощи и поддержки.	

<b>5.Организационно - методическая работа</b>					
4.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть ,графика работы ,циклограммы	Август-Сентябрь	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	План работы, график, циклограмма
4.2	Анализ деятельности работы за год	Составление годовогоаналитического и статистического отчета	Май-Июнь	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Годовой аналитический и статистический отчет
4.3	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление планадиагностического обследования, Подготовка стимульного И раздаточного материала	В течение года	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	План мероприятий
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	В течение года	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	План консультаций
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Ежедневно	Организационная деятельность	Заполненные журналы, справки
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	В течение года	Организация рабочего пространства	База документации, методик, программ
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	В течение года	Организация плановой диагностики	План диагностического обследования, стимульный материал
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	В течение года	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	Стеновая информация

	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Май-Июнь	Анализ деятельности работы за год.	Годовой отчет
--	---------------	---	----------	------------------------------------	---------------

6.Экспертная деятельность					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдель	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	В течение года	Рекомендации родителям и педагогам
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	Организация сопровождения учащихся	В течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования