

Сценарий библиотечно-библиографического урока «Детские энциклопедии: назначение, структура, поиск информации».

1. Теоретическая часть (беседа).

На предыдущем библиотечном уроке мы с вами говорили о структуре и элементах книги. Вы узнали из чего состоит любая книга, и познакомились с такими понятиями, как суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, аннотация, справочный аппарат и др. и уяснили назначение каждого элемента книги. Затем, ознакомившись с конкретной книгой, вы пытались рассказать товарищам, о чем эта книга.

На сегодняшнем занятии мы будем говорить об энциклопедиях, поговорим о назначении энциклопедий, рассмотрим структуру энциклопедии, попробуем осуществить поиск информации в этих научных изданиях.

Обычно, когда ребятам дают книгу, взрослые говорят: «Читай все по порядку. Не забегай вперед. Не перескакивай через страницы». Но существуют книги, в которых необязательно читать все подряд. Вам, может быть, понадобится сначала прочитать что-то в самом конце такой книги, потом вернуться к началу, а после этого поискать нужный рассказ, нужную информацию где-то в середине книги.

Посмотрите вокруг себя, сколько интересного вокруг! В окно видно и землю, и небо. За дверями дома протянулись дороги. Идут люди. Шумят деревья. Высоко летит спутник. Кружатся птицы. Охотники вышли на след зверя. Строится дом. Тикают часы. Бьется ваше сердце. Несутся невидимые волны радио.

Обо всем хочется знать. И сотни вопросов не дают покоя. Кто? Что? Откуда? Где? Когда? Как? Отчего? Зачем? Почему?

А сколько нужно знать, выполняя домашние задания по школьным предметам! Зачастую, мало прочесть учебник, нужны другие книги, в которых вы могли бы найти интересующую вас информацию.

Есть такие книги, которые называются – энциклопедии. Энциклопедии читают, когда что-нибудь нужно узнать, проверить, ответить на какие-либо вопросы.

Слово «энциклопедия» родилось на берегах древней Эллады. В переводе на русский язык оно означает «круг знаний». В словаре иностранных слов дано такое определение – «энциклопедия – научное справочное издание, дающее систематический (по алфавиту или темам) свод знаний (универсальная э.) либо совокупность сведений в одной какой-либо отрасли знания (специальная э., отраслевая э.)».

Любой творческий труд (а он начинается уже за школьной партой) немалозначим без постоянного обращения к энциклопедическим и другим справочным изданиям. В энциклопедиях можно найти полезный дополнительный материал к любой теме любого урока, получить краткий ответ по любому интересующему вас вопросу.

Энциклопедии бывают универсальными и отраслевыми.

Универсальные энциклопедии содержат в себе различные темы. То есть, в одной книге вы можете найти материал по всевозможным отраслям знания: и по математике, и по физике, и по географии, и по биологии, и по технике, и по истории, и по литературе и т. д. (*ПРИВЕСТИ ПРИМЕР*)

Отраслевые энциклопедии посвящены какой-либо одной тематике, одной отрасли знаний: например, о животных, или по химии, или по математике, или о замечательных людях и т.д. (*ПРИВЕСТИ ПРИМЕР*)

Чтобы быстро и наиболее полно найти информацию по интересующей нас теме в любой книге, а в нашем случае – энциклопедии, необходимо воспользоваться справочным аппаратом книги. У слова «аппарат» много значений. А происходит оно от латинского «аппаратус», что значит снаряжение, оборудование. Аппарат книги – это ее

снаряжение. Если мы знаем, как устроен аппарат, умеем им пользоваться, то мы быстро отыщем ответы на все интересующие нас вопросы.

Практически в каждой книге есть оглавление или содержание.

Знакомство с научной, научно-популярной книгой или энциклопедией опытный читатель начинает именно с оглавления. Оглавление помогает найти в книге тот раздел, который вам нужен, если вы не собираетесь читать всю книгу.

В некоторых энциклопедиях в оглавлении есть разделы, подразделы, дополнительные сведения. На все необходимо обращать внимание.

Оглавление – важный путеводитель по энциклопедии. Оно помогает найти в ней нужный материал. *(ПРИВЕСТИ ПРИМЕР)*

Но очень часто оглавление сдержанно сухо и точно, и руководствуясь только им найти нужный материал бывает очень сложно.

Поэтому важнейшей частью справочного аппарата энциклопедии являются указатели.

Необходимость указателей литераторы и издатели поняли уже давно. Первые указатели в европейских книгах появились в XV веке, а в XVI веке стали уже делом обычным.

Любая научная книга без указателей во многом теряет ценность. Ею неудобно пользоваться. Многие важные сведения оказываются погребенными в толще ее текста. Читатель не сможет докопаться до них. Английский ученый лорд Кэмпбелл некогда внес в парламент предложение: «Историков, которые печатают свои труды без указателей, лишать права на публикацию этих сочинений».

Указатели бывают предметные, именные, предметно-именные, географических и этнических названий, алфавитные, хронологические и другие.

Предметный указатель – это перечень встречающихся в книге терминов или описаний предметов. Это перечень определений. *(ПРИВЕСТИ ПРИМЕР)*.

Именной указатель представляет собой расположенный в алфавитном порядке перечень собственных имен, встречающихся в тексте книги: имена исторических деятелей, писателей, ученых, героев мифологии и т.д. *(ПРИВЕСТИ ПРИМЕР)*.

Указатели подскажут, где найти нужное название, имя, термин, цитату, конкретный факт. Указатель – это алфавитный список ключевых слов, понятий, сообщающий, где в данной книге мы можем найти сведения по конкретной теме. Алфавитное расположение словарных статей делается просто для удобства читателей, для того чтобы они сэкономили самую дорогую «вещь» в мире – время. Если ты точно знаешь, как пишется то слово (предмет), информацию о котором ты хочешь найти, то ничего удобнее алфавитного порядка расположения слов нет. Мы отыскиваем по алфавиту интересующий нас предмет, и находим рядом номера страниц, на которых расположены сведения об этом предмете. Бывает, указана одна страница. Но часто напротив интересующего нас слова стоят несколько номеров страниц, и один из них выделен жирным шрифтом. Это значит, что на той странице, которая выделена жирным шрифтом, расположен основной материал по интересующей нас теме, а на остальных, указанных страницах, интересующий нас предмет или объект просто упоминается в связи с чем-либо. *(ПРИВЕСТИ ПРИМЕР)*.

Бывает так, что издатели те страницы, где расположен основной массив информации, не выделяют жирным шрифтом, но мы можем понять, что основная информация об интересующем нас предмете находится на страницах, объединенных тире. *(НАПРИМЕР)*. А на остальных указанных разрозненных страничках мы найдем лишь упоминание того предмета, который нас интересует, только в связи с какими-либо событиями. Мы, готовясь к докладу, естественно, сначала изучаем основной материал, т.е. открываем страницы, выделенные жирным шрифтом, либо объединенные тире. А

затем, заглядываем на указанные разрозненные странички, чтобы добавить материал, если это необходимо, и если он не упоминался на страницах основной информации.

Издатели некоторых энциклопедий (БОЛЬШАЯ ШКОЛЬНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ) решили темы, названия предметов, определения, ключевые слова указателя сгруппировать сначала под тематическими разделами, а в нутрии разделов – по алфавиту определений. (ПРИМЕР). В данном случае мы можем испытывать некоторое затруднение в поиске необходимого нам материала, если мы не знаем к какой отрасли знания относится интересующий нас предмет или определение. Но, внимательно полистав эту энциклопедию, мы заметим, что вся информация, независимо к какой отрасли знания она относится, расположена в алфавитном порядке.

Очень важно обратить внимание на следующий момент. Иногда нам нужно найти информацию на интересующую нас тему или об интересующем нас предмете, событии, которые одним ключевым словом не обозначишь, например: Отечественная война 1812 г., или по биологии описать бурого медведя. Мы заглядываем в указатель, и обнаруживаем, что такого понятия, как бурый медведь (на букву «Б») – нет. В таком случае, мы ищем по алфавиту на букву «М» - медведи, и там находим, какие медведи представлены в данной энциклопедии: белый, бурый, малайский и т.д. Тоже самое, например надо сделать сообщение о солнечном затмении, мы ищем сначала – затмения, т. к. они бывают и лунные. То есть надо искать основное слово сначала, а затем уже разновидность рядом с нужным нам определением. Но в энциклопедии по истории мы не ищем сначала слово «войны», чтобы найти Отечественную 1812 г., а сразу ищем на букву «О» - Отечественную войну 1812 г.

Таким образом, издатели вольны сами выбирать и определять строение, структуру, организацию указателя в издаваемой ими книге. Но наша задача понять их замысел, и все-таки отыскать нужную нам информацию.

В некоторых энциклопедиях издательства «Аванта» удобные для нас указатели отсутствуют. Поэтому работать придется с оглавлением, оно в этих изданиях очень подробно, нужно внимательно просмотреть все оглавление (содержание), обратить внимание на дополнительные главы, и только так мы сможем отыскать нужную нам информацию.

*Необходимо отметить, обратить ваше внимание на то, что, листая энциклопедию нужно также обращать внимание на иллюстрации в данной энциклопедии. Энциклопедии обычно красочно иллюстрированы рисунками, фотографиями, репродукциями картин, часто можно найти соответствующие информации схемы, таблицы, карты, исторические документы и т.д. Роль иллюстраций очень важна: все они несут какую-либо информацию, они красочны, сопровождают каждый раздел, каждую статью, облегчают восприятие научных сведений. (ПРИВЕСТИ ПРИМЕР).

Вообще, приступая к работе с энциклопедиями, разыскивая материал по тому или иному вопросу, теме, не нужно бояться массива информации в книге, нужно смело и внимательно полистать ее, и тогда мы поймем, как устроена книга, как расположена информация, что будет помощником нам в поиске нужной нам информации (указатели, оглавление, а может быть нам совсем не придется прибегать к справочному аппарату книги, в случае алфавитного расположения всей информации в данной книге (напр., как в Большой Школьной Энциклопедии).

II. Практическая часть урока. (Поиск информации в энциклопедиях).

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Где находится монастырь Оптина Пустынь, и кто его основал?
2. Найти материал о программном документе Южного общества декабристов, написанном П.И. Пестелем «Русская Правда». Когда она была написана?

РАСТЕНИЯ

1. Найти материал об истории кофе. Рассказать легенду открытия кофе.
2. Как в XVII в. на Руси употребляли ананасы?

ТЕХНИКА

1. В каком городе и когда жил великий Архимед?
2. Где и когда был создан первый троллейбус?

ГЕОГРАФИЯ

1. Найти и показать карту путешествий английского мореплавателя Джеймса Кука.
2. Где хранится древнейший глобус? Кем и когда был сделан глобус?

ЖИВОТНЫЕ

1. Кто такой трубкозуб? На чьи из животных похожи его части тела?
2. Кто был предком домашней собаки, и когда собака была приручена?

ДИНОЗАВРЫ

1. Какие динозавры жили в юрский период?
2. В честь какого писателя был назван новый вид птеродактиля и как?

МУЗЫКА

1. Найти материал для доклада о Людвиге Ван Бетховене.
2. Что такое валторна?

ИСКУССТВО

1. Найти материал о ювелирном искусстве Древней Руси.
2. Назовите настоящее имя художника Иеронима Босха.

ЗЕМЛЯ. ГЕОГРАФИЯ

1. Как устроен прибор для измерения относительной влажности воздуха – гидрометр?
2. На каком расстоянии от земной поверхности располагается мезосфера?

ПРИРОДА

1. Найти материал о том, как сделать гербарий.
2. Ломонос – это животное, насекомое или растение?

БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ШКОЛЬНИКА

1. Что такое кислотные дожди?
2. Как устроен калькулятор?

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Когда произошло Бородинское сражение? Назовите фамилию главнокомандующего русской армии, который выбрал Бородино для генерального сражения.
2. Василиса Кожина – кем была эта женщина в Отечественную войну 1812 г.?

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Найти основной материал по теме «Отечественная война 1812 г.». Показать карту развертывания наполеоновской и русской армий.
2. Кто такой Барклай-де-Толли?

АСТРОНОМИЯ

1. Что такое навигационные звезды?
2. Найти материал о советском биофизике, археологе, основоположнике гелиобиологии Александре Леонидовиче Чижевском.