



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по музыке
Школьный этап

5 класс

61

ОО: УО №21

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

503

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Жанры инструментальной музыки:

- а) балет, опера, симфония;
- б) соната, симфония, сюита; +
- в) балет, вокализ, симфония.

Жанр оперы сочетает в себе такие виды искусства, как:

- а) музыка, графика, архитектура;
- б) литература, изобразительное искусство, музыка, театр; +
- в) скульптура, литература, живопись.

Вокальная музыка - это:

- а) музыка, исполняемая голосом без слов;
- б) музыка, исполняемая на различных музыкальных инструментах;
- в) музыка, исполняемая голосом.

Какой музыкальный термин в дословном переводе с итальянского языка означает «красивое пение»?

- а) belcanto +
- б) a capella
- в) речитатив
- г) бэлтинг

Основным качеством русской музыки является:

- а) маршевость
- б) танцевальность
- в) песенность +

85

Задание 2. Кто из перечисленных лиц не вписывается в логический ряд?

Поясните, почему Вы так думаете.

2.1 Анатолий Лядов, Александр Невский, Михаил Глинка, Георгий Свиридов Александр Невский, потому что он был великим воином, а другие были композиторами. 5

2.2 Вольфганг Амадей Моцарт, Фридерик Шопен, Георгий Свиридов, Людвиг ван Бетховен Георгий Свиридов, потому что он русский, а другие нет. 5

2.3 Никколо Паганини, Петр Ильич Чайковский, Илья Ефимович Репин, Эндрю Ллойд Уэббер Илья Ефимович Репин, потому что он был художником, а другие были композиторами. 5

15

Задание 3.

Что такое оркестр?

Оркестр - это люди играющие на инструментах с управлением дирижера.

Какому оркестру принадлежат музыкальные инструменты?

Вид оркестра	Музыкальный инструмент
1) Симфонический	а) баян
	б) саксофон
2) Джазовый (духовой)	в) скрипка
	г) арфа
3) Народных инструментов	д) гусли

Музыкальный инструмент	а	б	в	г	д
Вид оркестра	3)	2)	1)	1)	3)

Задание 5.

Найдите в таблице названия музыкальных инструментов и зачеркните их.

б	у	б	с	н	и	д	а	ч	р	к	е	п	о	а
р	э	б	а	я	н	п	а	м	л	ш	с	о	ц	е
э	а	й	к	а	э	а	р	р	л	р	а	л	э	л
р	с	к	л	а	р	н	е	т	б	а	к	ю	б	ь
е	к	л	а	л	а	г	о	б	о	й	с	э	ж	п
в	р	ш	л	о	р	з	о	о	ы	р	о	з	х	ы
д	и	к	а	п	л	н	ц	к	э	л	ф	ш	у	у
н	п	р	о	з	а	ш	у	р	ш	и	к	л	а	р
у	к	е	д	е	о	р	г	а	н	з	е	р	о	л
р	а	н	г	ц	у	н	г	ч	ш	х	й	в	э	ж
н	я	з	ц	д	о	м	р	а	к	т	н	л	п	о
б	а	л	а	л	а	й	к	а	п	р	ш	г	к	а
ш	г	а	р	н	с	к	р	и	п	к	а	ф	х	о
р	д	л	а	г	к	а	т	р	е	б	а	р	ф	а
з	щ	з	п	т	н	в	а	ф	ч	ч	н	г	т	б
ф	о	р	т	е	ц	н	а	н	о	ш	в	ф	м	р

Задание 6.

Выпишите найденные в 5 задании инструменты и определите, к какой группе они относятся.

<i>фартетано</i>	<i>клавирно-ударные</i> +
<i>бубен</i>	<i>ударные</i> +

баян	ударный.
скрипка	струно-смычковый +
кларнет	духовые
балалайка	струно-щипковые +
гобой	духовые +
арфа	струно смычковые

10

Задание 7.

Перед вами названия оперных номеров. Разделите их на две группы, дайте группам название

Ария, увертюра, трио, хор, антракт, каватина, дуэт, ариозо, квартет, квинтет

Оркестровые	Вокальные
ария антракт каватина квартет квинтет	увертюра трио хор дуэт ариозо

10

Задание 8.

Что объединяет песню, кантату, романс и частушку?

По что там эти песни очень
тяжело петь.



**Городская олимпиада младших
школьников и обучающихся 5-6-х классов
«Тулячок» 2024-25 учебного года
по музыке
Школьный этап**

6 класс

ОО: МБОУ ЧО №21

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

603

Задание 1. Блиц. Напиши в таблицу верный ответ на вопрос.

1. Какой из перечисленных голосов является высоким женским?

А) баритон Б) контральто В) сопрано Г) дискант

2. Какой из перечисленных инструментов относится к струнно-смычковой группе?

А) балалайка Б) виолончель В) литавры Г) гитара

3. Выберите нужное: «..... рождается воображением художника, композитора, воплощается в создаваемом произведении»

А) искусство Б) образ В) восприятие

4. Произведение, предназначенное для пения без слов, называется

А) Вокализ; Б) Романс; В) Хор.

5. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица танцуют.

А) Мюзикл; Б) Симфония; В) Опера; Г) Балет.

6. Большой коллектив людей, исполняющих музыку на разных музыкальных инструментах?

7. Самый низкий певческий мужской голос?

8. Главная песня нашей страны?

9. Перечисли жанры, в которых соединились музыка и литература

А) Опера; Б) Симфония; В) Концерт; Г) Песня.

10. Найди русские народные струнно-щипковые инструменты

А) Гармонь Б) рожок В) ложки Г) балалайка Д) баян Е) гусли

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
В	Б +	Б	А	Г	Оркестр	Бас	Гитара	А, Г.	Е, Г.

20

Задание 2. Расшифруйте название жанров фортепианной музыки, поставив буквы в нужном порядке.

1 и я д р п е л ю

2 к а м у з а р

3 р н т ю н о к

4 е з п о н о л

5 л ь с а в

1	2	3	4	5
крючком	мазурка	ноктюрн	полонез	Вальс

Задание 3. Соотнеси название музыкального произведения и его создателя.

1 В	С.В. Рахманинов	а	Фортепианный цикл «Картинки с выставки»
2 г	С.С. Прокофьев	б	«Вальс-Фантазия»
3 д	М.И. Глинка	в	Романс «Сирень»
4 А	М.П. Мусоргский	г	Баллада «Лесной царь»
5 з	Ф. Шуберт	д	Кантата «Александр Невский»

3д, 2г, 1в, 4А, 5з.

Задание 4. Продолжите слова этого музыкального произведения. Напишите название и авторов этого произведения.

От южных морей до полярного края

Славси отечество

Раскинулись наши леса и поля.

Наше свободное...

Одна ты на свете! Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

Гимн Р.Ф. Композитор Александр Александров

Автор этого произведения Сергей Михалков.

Задание 5. Определите, какой музыкальный жанр изображен на картине? Напишите не менее 10-15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших музыкальных впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины.

Больш. Поше дитви багатыри играе на инструменте и сочиняют музыку.

Своими мужскими голосами покоряе сердца друзей.



Задание 6. Даны 12 слов, связанных с музыкой. Объедините их в группы. Дайте определение каждой группе.

Опера, Чайковский, контрабас, кларнет, кантата, Рахманинов, романс, литавры, Римский-Корсаков, мюзикл, Мусоргский, валторна.

Композиторы	Жанры	Инструменты
Чайковский	Опера	контрабас
Рахманинов	романс	кларнет
Римский Корсаков	мюзикл	валторна
Мусоргский	кантата	литавры

15

Задание 7. Прочитайте стихотворение.

Буря

Свежеет ветер, меркнет ночь,
А море злей и злей бурлит,
И пена плещет на гранит -
То прынет, то отхлынет прочь.

Всё раздражительней бурун;
Его шипучая волна
Так тяжела и так плотна,
Как будто в берег бьёт чугун.

Если бы вы были композитором, какую музыку вы написали бы под впечатлением от этих стихов? Впишите в таблицу средств музыкальной выразительности их характеристики, которые вы использовали бы для написания своей музыки.

Средства музыкальной выразительности	Характеристика
Мелодия (интонация)	негорюшная, хмурая. 1
Ритм	медленный
Лад	минорный 1
Темп	небыстрый, широким, протяженным.
Тембр (инструмент)	рамень, скрипка. 1

14