

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №21»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «ЦО №21»
29.08.2024 (протокол №1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБОУ «ЦО №21»
30.08.2024 №208-а
Директор _____ А.В. Бордашова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ»
МБОУ «Центр образования №21»
(Тула, ул. Ступинская, 2)
на 2024-2025г.**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитана на детей 6–7 лет.

Реализация Программы в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную, и используется в организованной образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом.

Основой разработки Программы являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- письмом министерства образования Тульской области от 23.04.2021 № 16-10/4488 «О реализации проекта «Современные дети».

Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (Программа) направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование. Программа может быть использована в ДОО различного типа и разработана на основе системно-деятельностного подхода. Личностное развитие ребенка обеспечивается путем ознакомления с родным краем и другими странами, освоения азов английского языка, информатики и шахматного искусства.

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ».

Модуль разработан в соответствии с требованиями федерального закона. Структура модуля имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе. Модуль обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся на дошкольном уровне и уровне начальной школы, так как в начальных классах образовательных организаций Тульской области реализуется дополнительная общеобразовательная программа аналогичного содержания в рамках внеурочной деятельности.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.
Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, **1 час в неделю.**

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИКА ДЕТЯМ».

Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения. Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, **2 часа в неделю.**

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ».

В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, **2 часа в неделю.**

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ И ДЕТИ».

Модуль рассчитан на детей 6–7 лет. Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую, социально-коммуникативную, и используется в образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом один раз в неделю и повседневной жизни группы детского сада в свободное время.

Категория обучающихся: дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения.

Сроки освоения модуля: модуль рассчитан на 1 год обучения, **1 час в неделю.**

2. Цели, задачи Программы.

Основная цель Программы – целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Задачи Программы реализуются в процессе освоения детьми всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО, во всех видах детской деятельности в соответствии с образовательными направлениями.

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

Задачи модуля:

- формировать образ родного дома, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к окружающим;
- развивать у детей интерес к художественной литературе как к источнику духовно-нравственного опыта людей; вкуса к литературному слову, побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению рассказов и текстов сообщений на краеведческие темы;
- развивать у детей представления о многозначности понятий «Родной дом», «Родина», «Отечество» и социокультурных ценностях нашего народа; развивать картографические умения, умение моделировать; развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края, к ближайшему социально-культурному окружению, истории своей семьи, дошкольного учреждения, знакомым улицам;
- воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия;
- развивать двигательные способности (двигательную координацию, выносливость, ловкость); закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде.

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИКА ДЕТЯМ»

Задачи модуля:

- формировать основы грамотности воспитанников в области информатики;
- дать представление об основах программирования;
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать творческие способности;
- способствовать адаптации детей дошкольного возраста к цифровой среде;
- воспитывать привычку соблюдать здоровьесберегающие правила использования цифровой среды.

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Задачи модуля:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ И ДЕТИ»

Задачи модуля:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.);
- способствовать приобретению детьми коммуникативных умений, партнерским отношениям детей во время игры;
- развивать способность к волевому усилию по соблюдению правил игры, игровых заданий;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов и правил ведения шахматной партии;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- развивать мыслительные операции сравнения, установления причинно-следственных связей и отношений, внимание, воображение;
- содействовать самостоятельному решению логических задач.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РОДНОЙ КРАЙ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Край наш Тульский	3
2	Раздел 2. Тула – мой город родной»	4
3	Раздел 3. Природа Тульского края	4
4	Раздел 4. Тульское декоративно-прикладное искусство	4
5	Раздел 5. Быт туляков, народный костюм, кружево	3
6	Раздел 6. Народная музыка и танцы	3
7	Раздел 7. Народные традиции. Знакомство с устным народным творчеством	4
8	Раздел 8. Архитектура. Тульский Кремль	4
9	Раздел 9. Тула – глазами дошколят	3
Итого		32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНФОРМАТИКА ДЕТЯМ»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Изучаем компьютер	20
2	Раздел 2. Рисуем на компьютере	22
3	Раздел 3. Учимся программировать	22
Итого		64

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Знакомство	6
2	Раздел 2. My body	10
3	Раздел 3. Цвета и числа	4
4	Раздел 4. Предметы одежды	10
5	Раздел 5. Животные	8
6	Раздел 6. Еда	8
7	Раздел 7. Цвета и числительные	6
8	Раздел 8. Дом	10
9	Раздел 9. Сказка «Little red riding hood»	2
Итого		64

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТЫ И ДЕТИ»

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Изучаем шахматную доску	15
2.	Раздел 2. Шахматные комбинации	17
Итого		32