

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 21»**

Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

Аналитическая часть

В сравнении с результатами самообследования за 2023 год по многим направлениям деятельности образовательной организации отмечаются положительные тенденции, но имеет место ряд недостатков.

К положительным тенденциям относятся следующие:

1) Общеобразовательные уровни:

- сохранение значительной доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (52 % по итогам учебного года);
- сохранение доли выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца (9 класс – 7% 11 класс – 7%);
- 96% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- сохранение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (45%);
- увеличение доли педагогических и административных работников, в течение последних пяти лет прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки (с 78% в 2018 году до 96% в 2023 году), в том числе по вопросам реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и использования дистанционных технологий при организации учебно-воспитательного процесса;
- сохранение в педагогическом коллективе молодых специалистов, в т.ч. поступивших на работу в 2021-2023 гг. (2 чел.), включение центра образования в региональный проект «PRO-стажер» (2023 год – 6 чел.);
- участие 8 педагогов центра образования в региональных профессиональных конкурсах, завоевание четырех призовых мест (Тимохина В.В., учитель русского языка и литературы – «Педагогический дебют – 2023», лауреат; «Призвание – учить» в номинации «Профессиональный дебют» - победитель; Ефремова Н.В., учитель технологии – региональный конкурс профориентационных проектов «Маршрут успеха» - 1 место, региональный конкурс «Традиции и инновации в воспитании», номинация «Воспитание классного коллектива» - 1 место);
- сохранение высоких показателей результативности и качества обученности в период государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (средний балл по русскому языку – 4,1, по математике – 4,0, что выше аналогичных показателей по городу);
- сохранение 100% результативности государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов (все обучающиеся получили аттестаты о соответствующем уровне образования);
- сохранение профильных классов технологического профиля на уровне среднего общего образования (профильные предметы – информатика, физика, математика) (30% обучающихся 10-11 классов), включение в учебные планы 10 классов универсального профиля предметы для изучения на углубленном уровне (10Б – литература, 10В – обществознание);
- обеспечение всех учебных кабинетов ОО возможностью подключения к сети Интернет, 96% учебных кабинетов – необходимым оборудованием для бесперебойного использования ресурсов сети Интернет при организации учебно-воспитательного процесса;

- увеличение числа участников конкурсов и олимпиад разных уровней (91%), увеличение числа победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад (2023 год – 39/2,8% от общего числа обучающихся, 2022 год – 26/2% от общего числа обучающихся);
- активное использование дистанционных технологий при организации учебно-воспитательного процесса в условиях перевода классов на дистанционный режим обучения, привлечение электронных образовательных платформ в качестве дополнительных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса (уроки-видеоконференции на платформе Сферум, использование образовательных ресурсов платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс»);
- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов (работы на платформе fg.refresh.edu.ru), обеспечение прохождения диагностических и тренинговых работ по всем направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению, - обучающимися всех 8 и 9 классов центра образования.

2) Дошкольное образование:

- значительное снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ОО – с 5 дней в 2022 году до 4 дней в 2023 году;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (с 53% в 2022 году до 59% в 2023 году);
- более 85% педагогических работников в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в том числе по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- участие 4 педагогов во всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах, завоевание призового места в муниципальном конкурсе «Лучший наставник» (Белова Н.А., старший воспитатель);
- сохранение группы детей с ограниченными возможностями здоровья с созданием условий для коррекции недостатков в речевом развитии.

К выявленным недостаткам в деятельности центра образования в 2023 году относятся:

1) Общеобразовательные уровни:

- сокращение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (62% в 2020 году, 61% в 2021 году, 52 % в 2023 году);
- сокращение доли выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты особого образца (9 класс: 2021 год - 12%, 2023 год – 7%; 11 класс: 2021 год - 15%, 2023 год – 7%);
- снижение показателей качества в период государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет в 2021 году 72, в 2023 году - 63; средний балл по профильной математике – в 2021 году – 52, в 2023 году 51,2; по базовой математике – 4,03. Показатели результатов ГИА выпускников среднего общего образования в 2023 году по центру образования ниже региональных показателей (русский язык по региону – 69, 81, по математике профильной – 54,2, базовой – 4, 11);
- сохранение незначительного числа педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет, что объясняется обновлением педагогического коллектива в течение 2022-2023 учебного года;

- недостаточная активность использования педагогами и обучающимися ресурсов образовательной платформы ФГИС «Моя школа» при организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень естественнонаучной и читательской грамотности части обучающихся 8 классов по результатам диагностических работ.

2) Дошкольное образование:

- отсутствие физкультурного зала;
- наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки в течение последних трех лет.

В связи с этим при организации деятельности центра образования в 2024 году и в последующие годы будет учтено следующее:

- 1) необходимость учитывать выявленные в результате самообследования в 2023 году негативные тенденции при планировании деятельности центра образования на 2024 и последующие годы;
- 2) необходимость корректировки и последовательной реализации подпрограммы Программы развития центра образования «Повышение качества образования» на 2022-2025 гг.;
- 3) разработка и последовательная реализация планов кафедр филологических дисциплин (рук. Панарина Е.А.) и математики, информатики, физики (рук. – Кунаева Т.В.) по подготовке обучающихся на уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в течение 2024-2025 учебного года;
- 4) продолжение активной деятельности педагогического коллектива по привлечению обучающихся ОО к участию в международных олимпиадах и конкурсах, конкурсных мероприятиях других уровней, обеспечение более высокого качества конкурсных работ, педагогов центра образования – к участию в профессиональных конкурсах;
- 5) активизация работы педагогов центра образования на платформе ФГИС «Моя школа»;
- 6) продолжение систематической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся центра образования с использованием ресурсов платформ fg.resh.edu.ru, instrao.ru;
- 7) внесение мероприятий по организации в здании дошкольного образования физкультурного зала в перспективный план развития материально-технической базы ОО;
- 8) предусмотрение возможности прохождения курсовой подготовки для 100% педагогических работников каждые 3 года за счет использования дистанционных форм повышения квалификации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1409
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	650
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	710/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /база / профиль	балл	4,11 51,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1280/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39/2,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.19.4	Муниципального уровня	человек/%	16/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 10Б – изучение литературы на углубленном уровне, 10В – изучение обществознания на углубленном уровне	человек/%	43/36% от числа 10-11 классов 2,5% от общего числа обуч-ся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/30% от числа 10-11 классов 2,4% от общего числа обуч-ся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	45/65%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	38/55%
1.29.2	Первая	человек/%	7/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1194/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/61%
1.8.1	Высшая	6 человек/33%
1.8.2	Первая	5 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «ЦО № 21»



А.В. Бордашова

05.04.2024

